



**Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional**  
**Dirección de Planeación y Evaluación**

Ciudad de México , **23/Jun/2026**

**Folio No. IRC25-24EIT0003H-27/Mar/2026-23/Jun/2026\_SPEDI-DPE**  
**Informe de Rendición de Cuentas 2025**  
**Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí Capital**  
**CCT: 24EIT0003H**  
**Titular del Plantel: San Luis Potosí Capital Dir**  
**Correo Electrónico: dir\_dslpotosicapital@tecnm.mx**

Derivado de la revisión por parte de la Dirección de Planeación y Evaluación del Tecnológico Nacional de México, se hace constar que, con esta fecha se registra el Informe de Rendición de Cuentas 2025 del Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí Capital.

Dicho documento se encuentra alineado a los compromisos contraídos en el Programa de Trabajo Anual 2025 del instituto tecnológico o centro a su digno cargo.

El documento presentado es congruente con los compromisos establecidos en el Programa de Trabajo Anual 2025, así como con la información reportada en los sistemas institucionales correspondientes.

Se exhorta a esa institución a realizar su publicación en el sitio web oficial, en cumplimiento de las disposiciones aplicables en materia de transparencia y rendición de cuentas.



C.c..p. Ramón Jiménez López- Director General Tecnológico Nacional de México



**2026**  
año de  
**Margarita**  
**Maza**



# INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2025.



**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO.**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR  
DE SAN LUIS POTOSÍ, CAPITAL.**



## DIRECTORIO

**LIC. LUIS GERARDO ALDACO ORTEGA**

DIRECCIÓN GENERAL

**LIC. EZEQUIEL GERARDO TORRES CAMPOS**

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y VINCULACIÓN

**MTRA. ADELA MARISOL SIERRA GUERRERO**

DIRECCIÓN ACADÉMICA

**MTRA. ERIKA HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ**

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

**ING. ALBERTO GIL DE PARTERROYO MATÍNEZ**

SUBDIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

**ING. ALEJANDRO CESAR RICO MARTÍNEZ**

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

**DRA. GABRIELA RANGEL RAMIREZ**

SUBDIRECCIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

**LIC. LUIS GERARDO VEGA HURTADO**

SUBDIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN

**MTRA. MARCELA CASTILLO SILOS**

DIVISIÓN DE INGENIERÍA EN MECATRÓNICA

**DRA. DIANA ESPERICUETA GONZÁLEZ**

DIVISIÓN DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

**MTRO. JAVIER MENDOZA BAUTISTA**

DIVISIÓN DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN

**ING. CESAR AUGUSTO VILLELA MUÑOZ**

DIVISIÓN DE INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES





**MTRA. GABRIELA MEDELLÍN MARTÍNEZ**

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BÁSICAS

**LIC. ROSALINA ALBA MOCTEZUMA AVALOS**

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO

**MTRA. ANA GABRIELA MENDEZ FLORES**

DEPARTAMENTO DE MODALIDAD MIXTA

**ING. OLIVIA GEORGINA DURAN LEÓN**

DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES

**LIC. VERÓNICA DEL ROSARIO GARCÍA SÁNCHEZ**

DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO

**ING. OSCAR ADRIÁN MARTÍNEZ MÉNDEZ**

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

**LIC. ZAYRA ASTRID CISNEROS VELÁZQUEZ**

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

**MTRO. CARLOS ALBERTO TAPIA HERNÁNDEZ**

DEPARTAMENTO DE RESIDENCIAS PROFESIONALES Y SERVICIO SOCIAL

**LIC. SOFIA DEL ROCÍO VILLAGAS GARCÍA**

DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN

**LIC. ZAYRA UGALDE CHARRE**

DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN

**LIC. SALVADOR SILVA MILAN**

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN INTEGRAL

**LIC. MAYRA HERNÁNDEZ MAYORGA**

DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

**C.P. EDGAR EDUARDO ESQUIVEL RUBIO**

DEPARTAMENTO DE RECURSOS FINANCIEROS

**LIC. HUGO CESAR RODRÍGUEZ IBARRA**

DEPARTAMENTO DE RECURSO MATERIALES Y SERVICIOS





## CONTENIDO

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>DIRECTORIO</b> .....                                                                                          | 2  |
| <b>CONTENIDO</b> .....                                                                                           | 4  |
| <b>MENSAJE INSTITUCIONAL</b> .....                                                                               | 5  |
| <b>INTRODUCCIÓN</b> .....                                                                                        | 6  |
| <b>MARCO NORMATIVO</b> .....                                                                                     | 7  |
| <b>DIAGNÓSTICO</b> .....                                                                                         | 10 |
| <b>ACCIONES, RESULTADOS Y LOGROS ALCANZADOS</b> .....                                                            | 12 |
| <b>Eje estratégico 1.</b> .....                                                                                  | 12 |
| <b>Calidad Educativa, cobertura y formación integral.</b> .....                                                  | 12 |
| Objetivo 1. Calidad de la oferta y servicios educativos.....                                                     | 12 |
| Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia social.....                                                         | 20 |
| <b>Eje estratégico 2.</b> .....                                                                                  | 40 |
| <b>Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.</b> ..... | 40 |
| Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.....                                   | 40 |
| Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento. ....                                                                   | 44 |
| <b>Efectividad Organizacional.</b> .....                                                                         | 47 |
| Objetivo 6. Gestión Institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas. ....                        | 47 |
| <b>PERSPECTIVAS Y RETOS 2026</b> .....                                                                           | 51 |
| <b>EN CONCLUSIÓN</b> .....                                                                                       | 54 |
| <b>GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS</b> .....                                                                      | 55 |
| <b>ANEXO 1</b> .....                                                                                             | 56 |
| <b>AVANCE PORMENORIZADO DE METAS E INDICADORES 2025.</b> .....                                                   | 56 |





## MENSAJE INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital, forma parte del Tecnológico Nacional de México, el sistema de educación superior tecnológica más grande de América Latina, lo que le confiere un marco sólido de colaboración y actualización académica.

Su ubicación estratégica en una de las zonas industriales con mayor crecimiento en el estado de San Luis Potosí, facilita la vinculación con los sectores productivos y de servicios, lo que incrementa la pertinencia de su oferta académica y de investigación.

El 2025, fue un año de cambios y retos para el Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital, convirtiéndose en un desafío la visión de ser la mejor Institución de Educación Superior Tecnológica en el Estado que con la calidad de sus egresados contribuya al desarrollo sustentable, económico, social, cultural y ecológico de su comunidad; por lo que, fue necesario fortalecer su estructura orgánica, llevándolo a consolidar un grupo de trabajo fuerte y con el firme compromiso de brindar servicios educativos de calidad para la formación de profesionales íntegros, competitivos, emprendedores y socialmente comprometidos; además de impulsar acciones a través de las cuales se atiendan las necesidades de educación superior y las demandas del sector productivo y social en la región.

Es por ello, que a través de este Informe Rendimos cuentas a la sociedad; en él, se plasman los resultados de los programas, proyectos y acciones emprendidas para el cumplimiento de las metas e indicadores institucionales, los logros alcanzados y retos superados; visibilizando así, el esfuerzo cotidiano de quienes integramos la plantilla de personal del Instituto, por mantener la excelencia educativa de nuestras y nuestros estudiantes.

A través de este documento, se agradece y reconoce el trabajo del personal, directivo, administrativo y docente del Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital, quienes con su invaluable entrega día a día, contribuyen a fortalecer y posicionar a nuestra institución con una de las mejores en el Estado.

Lic. Luis Gerardo Aldaco Ortega.  
Director General del Instituto Tecnológico Superior  
de San Luis Potosí, Capital.





## INTRODUCCIÓN

Es a través de este documento, que el Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital, rinde su Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio 2025; el cual, contiene información relacionada con los proyectos, objetivos, retos y logros que durante este periodo se llevaron a cabo.

Lo anterior, conforme al marco normativo desprendido del Tecnológico Nacional de México, cuya finalidad es dar cumplimiento a lo establecido en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y a la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Por lo que, el objetivo de este documento es informar de manera clara y transparente, la gestión de los recursos del Instituto, durante el año 2025, evidenciar el avance y resultados en las metas e indicadores académicos, de investigación, vinculación y administración institucional, para fortalecer la confianza pública, garantizar el uso eficiente de recursos y evidenciar el compromiso con la mejora continua, el cumplimiento normativo y la equidad educativa ante la comunidad del mismo y la sociedad en general.

Este se alinea y desarrolla conforme al Plan de Desarrollo del Tecnológico Nacional de México, el cual tiene como base, tres ejes estratégicos:

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
3. Efectividad organizacional.

Además, contempla un eje transversal, Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible y establece seis objetivos estratégicos, mismos que se consideran en el desarrollo del presente informe.



Mural Institucional.





## MARCO NORMATIVO

En materia de rendición de cuentas, el Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital, se sujeta a la normativa que se enuncia a continuación:

- ☐ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- ☐ Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí.
- ☐ Ley General de Responsabilidad Gubernamental
- ☐ Ley General de Responsabilidades Administrativas.
- ☐ Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado y Municipios de San Luis Potosí.
- ☐ Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.
- ☐ Ley Estatal de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios.
- ☐ Ley de Ciencia y Tecnología.
- ☐ Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- ☐ Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos.
- ☐ Ley Federal del Trabajo.
- ☐ Ley General de Educación.
- ☐ Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
- ☐ Ley para la Transparencia y Ordenamiento de los Servicios.
- ☐ Ley General de Transparencia Acceso a la Información Pública.
- ☐ Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de San Luis Potosí.
- ☐ Ley para la Coordinación de la Educación Superior.
- ☐ Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.
- ☐ Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado y Municipios de San Luis Potosí.
- ☐ Ley Orgánica de la Administración Pública Estatal.





- ☐ Ley de Presupuesto de Ingresos y Egresos.
- ☐ Ley de Archivo del Estado de San Luis Potosí
- ☐ Ley de Instituto Mexicano del Seguro Social.
- ☐ Ley del Impuesto Sobre la Renta.
- ☐ Ley del INFONAVIT.
- ☐ Ley General de Contabilidad Gubernamental.
- ☐ Ley de Prevención y Seguridad Escolar del Estado y Municipios
- ☐ Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital.
- ☐ Reglamento Interior del Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital
- ☐ Contrato Colectivo de Trabajo (vigente)
- ☐ Manual de Lineamientos Académico-Administrativo del Tecnológico Nacional de México





## MISIÓN

Impartir Educación Superior Tecnológica que apoyada en los más altos niveles de calidad forme profesionales, capaces y comprometidos con el desarrollo e impulso de nuestro Estado en un marco de igualdad de oportunidades que fortalezca a nuestro país.

## VISIÓN

Ser la mejor Institución de Educación Superior Tecnológica en el Estado que con la calidad de sus servicios y egresados contribuya al desarrollo sustentable, económico, social, cultural y ecológico de su comunidad.



*Ceremonia de graduación 2025.*





## DIAGNÓSTICO

A 22 años de su creación el Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital se ha consolidado como una Institución de educación superior, capaz de responder a las demandas del sector productivo, con los cuatro programas educativos que oferta en la modalidad escolarizada:

- ✓ Ingeniería Mecatrónica.
- ✓ Ingeniería Industrial.
- ✓ Ingeniería en Administración.
- ✓ Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Dos de ellos en modalidad mixta:

- ✓ Ingeniería Industrial.
- ✓ Ingeniería en Administración.

Logrando, al cierre de 2024, contar con una matrícula de 1985 estudiantes, 1343 en modalidad escolarizada y 642 en modalidad mixta; con una eficiencia terminal del 48.5 % para modalidad escolarizada y de 27% en modalidad mixta; cerrando con un índice global de reprobación del 13.02%, 3.19% más bajo que el 2023.

El 32% de la matrícula fue beneficiada con una beca, lo que equivale a 627 estudiantes con beca de excelencia, de las cuales 338 fueron mujeres y 289 hombres, esta beca consiste en un apoyo económico para el proceso de reinscripción; una condición poco favorable para la institución, es que para el programa *Becas Benito Juárez*, se considerada como susceptible de ser atendida más no prioritaria, por lo que no se asignaron becas de nueva incorporación.

En 2024, se titularon 219, egresados de los diferentes programas y modalidades que se imparten en el ITSLPC, otorgándose 10 menciones honoríficas a estudiantes que alcanzaron un desempeño académico mayor de 95 en su plan de estudios.

Se participó en el Concurso Nacional de Ciencias Básicas y Ciencias Económico-Administrativas, obteniendo los lugares 52 y 43, respectivamente, de un total de 221 institutos participantes; lo que deriva en el reto de lograr una mejor posición para el año 2025.

En lo que respecta al personal docente, se cuenta con 9 profesores con Perfil Deseable vigente y 1 en renovación; un Cuerpo Académico en Consolidación, Administración de la Ingeniería multidisciplinaria, y dos Cuerpos Académicos en Formación, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial con un enfoque multidisciplinario.





422 estudiantes de licenciatura participaron en proyectos de investigación y se mantiene en 4, el número de doctores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores.

En este año, se formalizó la firma del Convenio de asignación de recursos que celebra el COPOCYT con el ITSSLPC para la ejecución del proyecto “Primera etapa del equipamiento de un laboratorio para la capacitación, actualización, investigación y divulgación de las tecnologías que soportan la industria 4.0”; por lo que se buscará para 2025, dar continuidad a este proyecto.

Algo que representó un logro en 2024 y a su vez un reto para el año 2025, fue la autorización para la apertura de la Maestría en Ingeniería Industrial con orientación profesionalizante, modalidad mixta y periodicidad anual.

Con relación a los mecanismos de vinculación institucional, durante el 2024, se llevaron a cabo 39 visitas industriales, en las cuales participaron 852 estudiantes, de los diferentes programas educativos, en modalidad escolarizada; se realizaron dos ferias de empresas con el propósito de facilitar la incorporación de las y los estudiantes en el sector productivo, en las cuales participaron más de 20 empresas; se mantienen 3 convenios de colaboración con otras instituciones de educación superior, 1 con otro instituto tecnológico y 28 con el sector público, social o privado.

En materia de certificaciones, se cuenta con los sistemas de:

- ♣ Gestión de la calidad, bajo la norma ISO 9001:2015
- ♣ Gestión de la Energía, bajo la norma ISO 50001:2018
- ♣ Gestión ambiental, bajo la norma ISO 14001:2015
- ♣ Igualdad laboral y no discriminación, bajo la norma NMX-R-025-SCFI-2015
- ♣ Seguridad y salud en el trabajo, bajo la norma ISO 45001:2018
- ♣ Reconocimiento a la Responsabilidad Social.

Comprometido con el desarrollo sostenible, el ITSSLPC se ha unido a la iniciativa del TecNM, “Espacio 100% libre de plástico de un solo uso” incentivando el uso de recipientes reutilizables en el instituto.





## ACCIONES, RESULTADOS Y LOGROS ALCANZADOS

### Eje estratégico 1.

#### Calidad Educativa, cobertura y formación integral.

##### Objetivo 1. Calidad de la oferta y servicios educativos.

#### MEJORAR LA CALIDAD, LA PERTINENCIA Y LA EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LICENCIATURA Y POSGRADO HACIA UN NIVEL DE COMPETENCIA INTERNACIONAL.

##### *Sistema de Evaluación y acreditación de la Educación Superior.*

El Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital, participó en el Evento Nacional de Educación Superior, **Foro de Buenas Prácticas SEAES**, el cual se llevó a cabo en el mes de noviembre, con el objetivo de propiciar un espacio de intercambio entre los Comités de Mejora Continua Integral, orientado a compartir experiencias, metodologías y aprendizajes relacionados con buenas prácticas de evaluación, que fortalezcan la mejora continua y la coordinación de los sistemas estatales.



Foro de buenas prácticas SEAES 2025.

#### MEJORAR EL NIVEL DE HABILITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO.

Al cierre 2025, la plantilla docente se integra de la siguiente manera:

| Personal docente por academia al cierre 2025. |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| Academia                                      | Total     |
| Ingeniería Industrial                         | 17        |
| Ingeniería Mecatrónica                        | 13        |
| Ingeniería en Administración                  | 18        |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales        | 6         |
| Ciencias Básicas                              | 9         |
| <b>Total</b>                                  | <b>63</b> |

Fuente. Archivos del Departamento de Recursos Humanos del ITSSLPC.





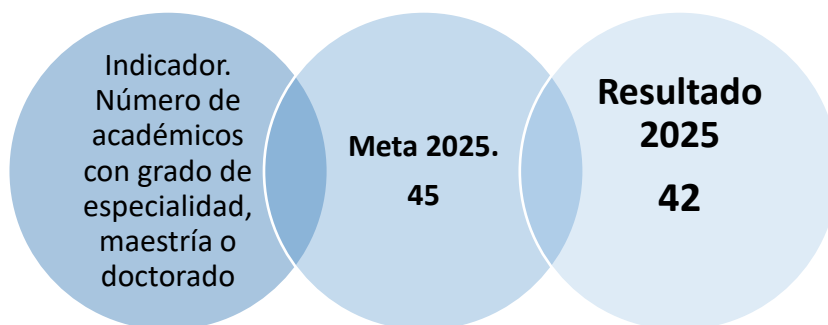
### Capacitación docente.

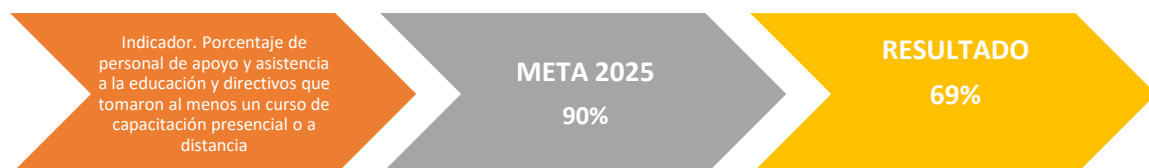
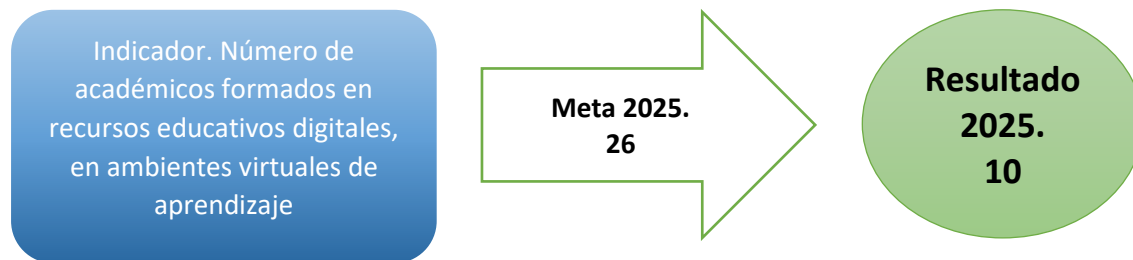
Con la intención de fortalecer la formación y actualización docente y profesional del personal académico, para el ejercicio 2025, se contemplaron dos momentos de capacitación, los meses de enero y junio.



Los cursos llevados a cabo durante 2025, fueron los siguientes:

- ❖ Capacitación Integral para el docente en Ingeniería: enseñanza, motivación y salud mental.
- ❖ Aplicación de comandos de geogebra.
- ❖ Moodle avanzado.
- ❖ Manejo y análisis de datos.
- ❖ Modelado orgánico en el software de solidworks.
- ❖ Sistemas de automatización uso de software Fluid Sim.





### *Evaluación docente.*

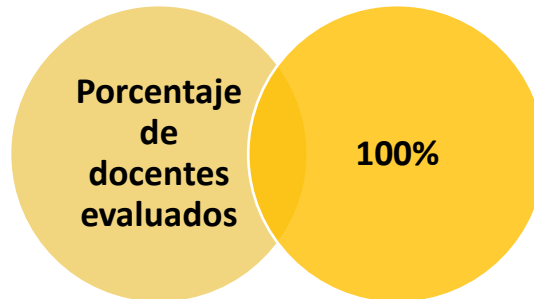
La evaluación docente es un proceso continuo y sistemático que nos permite recopilar información sobre el desempeño de un docente en dimensiones como la docencia, la tutoría, la investigación, la actualización y formación docente, la vinculación y la gestión, con el objetivo de mejorar el proceso de enseñanza – aprendizaje y por ende la calidad educativa del instituto.

El proceso de evaluación docente en el ITSSLPC, se compone de cuatro aspectos:



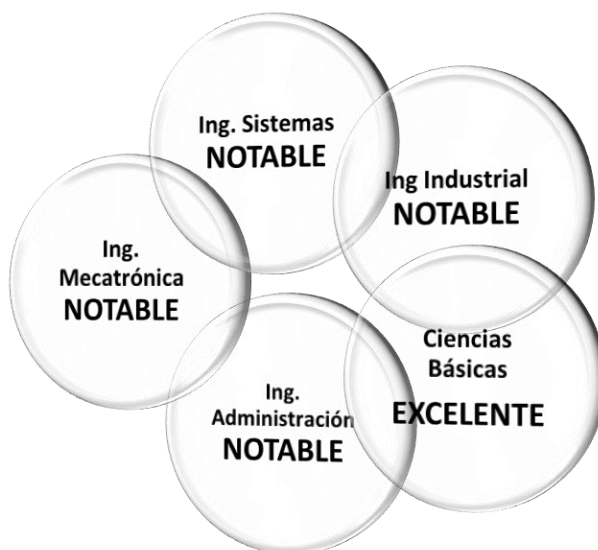


- I. Evaluación de cumplimiento en el seguimiento de la catedra.
- II. Evaluación departamental en actividades de apoyo a la docencia y administración
- III. Evaluación de Asistencia y Puntualidad en el aula
- IV. Evaluación de estudiantes



*Ceremonia de entrega de reconocimientos docentes 2025.*

Es importante resaltar, la calificación promedio cualitativa obtenida por las academias durante el ejercicio 2025.





## MEJORAR EL POSICIONAMIENTO DEL INSTITUTO A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL.

### *Sede Reunión Nacional del Programa de Actualización y Formación Docente.*

El Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital, fue designado por el Tecnológico Nacional de México como sede nacional para la Reunión de Trabajo del Programa de Actualización y Formación Docente, en la categoría de Ciencias Básicas (Matemáticas) e Ingeniería Industrial, con la participación de docentes de diversos Tecnológicos adscritos al TecNM a nivel nacional.

El objetivo general de la reunión fue la definición de un plan general del Programa de Actualización y Formación Docente, considerando objetivos, estructura temática y modalidades de trabajo, en congruencia con el Modelo Educativo “Humanismo para la Justicia Social” y el estándar EC0050 del CONOCER.



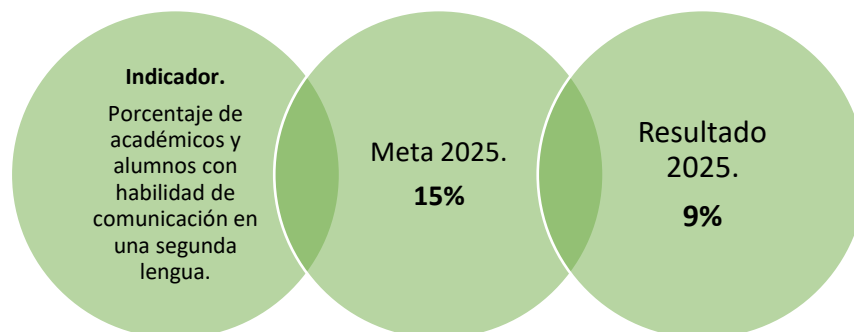
*Grupo de trabajo. Programa de formación y actualización docente 2025.*

La designación del ITSSLPC como sede, refrenda el reconocimiento a su capacidad académica institucional, organizativa y de vinculación en materia de formación y actualización docente a nivel nacional.

### *Comunicación en una segunda lengua.*

Una de las acciones para posicionar mejor al Instituto a nivel nacional como internacional, es incrementar el número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua, así como de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua; por lo que; en este tenor, durante el 2025 se desarrollaron diversas actividades.





El programa **English to Success** contribuye de manera significativa al impartir algunas lecciones y actividades de las materias de Ingeniería en inglés. Esta iniciativa tuvo como objetivo motivar a los estudiantes a comunicarse en el idioma inglés, fortalecer sus habilidades lingüísticas en contextos técnicos y prepararlos de mejor manera para enfrentar los retos de la industria.

Gracias a este esfuerzo, las y los alumnos pudieron desarrollar mayor confianza, ampliar su vocabulario especializado y adquirir competencias clave que les permitirán integrarse con éxito a entornos laborales cada vez más globalizados.



Algunos docentes apoyan este programa impartiendo algunas lecciones y/o actividades de sus materias de Ingenierías en inglés.

| ACTIVIDADES PARA FORTALECER EL DESARROLLO DE UNA SEGUNDA LENGUA 2025                          |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Actividad                                                                                     | Número de participantes |
| Curso intersemestral “English to Success”                                                     | 14                      |
| Capacitación para el personal docente por parte de Cambridge University Press and Assessment. | 6                       |
| Inicio de clases de inglés cursos escolarizado                                                | 539                     |
| Inicio curso infantil sabatino                                                                | 18                      |
| Aplicación TOEFL ITP                                                                          | 15                      |
| Curso de preparación para examen OOPT (Oxford Online Placement Test)                          | 235                     |
| Herramienta para tramitar Constancia CENNI y liberar inglés para Titulación                   |                         |
| Curso intensivo OOPT (Oxford Online Placement Test)                                           | 32                      |
| Aplicación OOPT (Oxford Online Placement Test).                                               | 248                     |
| “Spelling Bee Contest”                                                                        | 32                      |
| Spelling Bee Infantil                                                                         | 18                      |
| Karaoke Contest                                                                               | 14                      |
| <b>Total de participantes en actividades para fortalecer la segunda lengua:</b>               | <b>1171</b>             |

Fuente. Archivos de la Subdirección de Vinculación.





Como cierre de las actividades para el desarrollo de una segunda lengua el 28 de noviembre, se llevó a cabo el musical *The real magic of Christmas*, en el cual participaron estudiantes de modalidad escolarizada, pertenecientes a las diferentes carreras.

Este evento lleno de emotividad, alegría y gran entusiasmo a asistentes y participantes; en él, las y los estudiantes demostraron su compromiso, creatividad y trabajo en equipo al interpretar villancicos navideños, creando un ambiente de unión y espíritu festivo.



Evento *The real magic of Christmas* 2025.

### *Certamen Medalla de Estudiantes Ejemplares 2025.*

Otro aspecto importante para mejorar el posicionamiento del ITSSLPC, es la participación en diversos eventos de carácter estatal; por lo que, en el mes de junio se participó en el Certamen Medalla Estudiantes Ejemplares en su Vigésima edición, llamada "Generación Legado Auces".

La representación del Instituto, inició con 17 participantes, estudiantes de las dos modalidades, de los cuales 7 llegaron a la final, obteniendo 2 Medallas de Estudiante Ejemplar y 5 patentes de reconocimiento como Estudiante Ejemplar, siendo nuestros estudiantes un ejemplo de excelencia académica y personal, lo cual es un referente de nuestras futuras generaciones.

Dentro del evento el Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital fue reconocido como **"Socio Institucional"**, por participar año con año en este proyecto que alienta a los estudiantes a crecer de manera profesional y personal.



Estudiante ejemplar 2025.  
Ing. en Mecatrónica



Estudiante ejemplar 2025.  
Ing. en Administración Modalidad Mixta.





## INCORPORAR COMO PARTE DE LA CALIDAD EDUCATIVA, LOS TEMAS DE INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE.

Un aspecto importante para el ITSSLPC, es fomentar en la comunidad tecnológica el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable, además de integrar en los planes y programas de estudio elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.

|                                                                                                                       |                    |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| Indicador. Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión | Meta 2025.<br>100% | Resultado 2025.<br>100% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|

En 2025, se llevó a cabo la **Semana de Ecología en su 5ta. Edición**, cuyo objetivo es fomentar la responsabilidad social y ecológica a la comunidad tecnológica por medio del reciclaje y la donación.

En el marco de este evento, se presentó la **Conferencia “Clamor por la Tierra”** a cargo del Departamento de Ecología del Colegio Joannes Paulus II.

Se contó con la participación de 600 estudiantes, de ambos turnos, en las diversas actividades que le dieron vida a este evento, entre las que podemos destacar, además de la conferencia ya mencionada:

- Limpieza de Periferias del Tecnológico.
- **Rehabilitec**, que consistió en la reparación y pintura de mobiliario; sillas, mesas trapezoidales, mesabancos, etc.
- **Libretón 2025**. Se reutilizaron hojas para formar libretas nuevas.
- Pasillos verdes. Se plantaron macetas y se mantendrán en los pasillos de los salones de Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Campaña de **reciclaje de PET**.
- **Campaña Cero basura** en los salones.





## Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia social.

### INCREMENTAR LA ATENCIÓN A LA DEMANDA.

#### Matrícula.

Durante el 2025 se realizaron seis procesos de admisión en los meses de febrero, mayo, junio, julio y noviembre, para las diferentes modalidades que se ofertan en el Instituto, logrando así la incorporación de **490 estudiantes de nuevo ingreso durante este ejercicio**.

Con el objeto de incrementar la matrícula del Instituto, se buscó fortalecer los procesos de promoción institucional, a través de publicidad en diferentes medios, la participación en ferias de universidades, la visita a preparatorias, y comedores industriales; además de abrir las puertas del Instituto a estudiantes de preparatoria, permitiéndoles conocer nuestras instalaciones, interactuar con profesores y alumnos, y descubrir la variedad de programas académicos y servicios que se ofrecen, con el propósito de que puedan considerarle como una opción para continuar con sus estudios de nivel superior. ¡Una oportunidad para vivir la experiencia de un día en el TEC Superior!



Evento Open Tec. 2025.

**Un aspecto a resaltar es que, durante este periodo, se estrecharon lazos con los Municipios de Mexquitic, Villa de Reyes, Villa de Arista y la Delegación de Bocas.**

La matrícula del Instituto, durante el periodo enero- junio 2025, fue de 1789 estudiantes, integrada por 1172 estudiantes de modalidad escolarizada y 617 estudiantes de modalidad mixta.

Para el semestre agosto diciembre, **la matrícula oficial del Instituto cerro en 1972 estudiantes de nivel licenciatura, la cual incluye 2 alumnos con discapacidad física, 1 con discapacidad auditiva.**

- ☐ 1323 estudiantes de modalidad escolarizada,
- ☐ 640 estudiantes de modalidad mixta y
- ☐ 9 estudiantes en modalidad a distancia.





| Desglose de Matrícula en la Modalidad Escolarizada<br>semestre agosto-diciembre 2025 |            |               |            |               |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|------------|---------------|-------------|-------------|
| Programa educativo                                                                   | Mujeres    | Porcentaje    | Hombres    | Porcentaje    | TOTAL       | Porcentaje  |
| Ingeniería Mecatrónica                                                               | 86         | 20.38%        | 336        | 79.62%        | 422         | 31.68%      |
| Ingeniería Industrial                                                                | 223        | 41.37%        | 316        | 58.63%        | 539         | 40.47%      |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales                                               | 52         | 40.00%        | 78         | 60.00%        | 130         | 9.76%       |
| Ingeniería en Administración                                                         | 181        | 78.02         | 51         | 21.98%        | 232         | 17.42%      |
| Ingeniería en Logística                                                              | 3          | 33.33%        | 6          | 66.67%        | 9           | 0.68%       |
| <b>TOTAL</b>                                                                         | <b>545</b> | <b>40.92%</b> | <b>787</b> | <b>59.08%</b> | <b>1332</b> | <b>100%</b> |

## Comportamiento de la matrícula, en los últimos cuatro años, MODALIDAD ESCOLARIZADA

| Programa Educativo | A-D 2021    | E-J 2022    | A-D 2022    | E-J 2023    | A-D 2023    | E-J 2024    | A-D 2024    | E-J 2025    | A-D 2025    |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| MECATRÓNICA        | 439         | 373         | 440         | 388         | 460         | 399         | 424         | 373         | 422         |
| SISTEMAS COMP.     | 144         | 124         | 145         | 129         | 135         | 126         | 131         | 112         | 130         |
| INDUSTRIAL         | 760         | 609         | 684         | 552         | 616         | 521         | 535         | 475         | 539         |
| ADMINISTRACIÓN     | 317         | 268         | 312         | 259         | 305         | 240         | 253         | 212         | 232         |
| LOGÍSTICA          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 9           |
| <b>TOTAL</b>       | <b>1660</b> | <b>1374</b> | <b>1581</b> | <b>1328</b> | <b>1516</b> | <b>1286</b> | <b>1343</b> | <b>1172</b> | <b>1332</b> |

| Desglose de Matrícula en la Modalidad de Educación Mixta, agosto 2025 |            |               |            |               |            |             |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|-------------|
| Programa educativo                                                    | Mujeres    | Porcentaje    | Hombres    | Porcentaje    | TOTAL      | Porcentaje  |
| Ingeniería en Administración                                          | 137        | 73.66%        | 49         | 26.34%        | 186        | 29.06%      |
| Ingeniería Industrial                                                 | 153        | 33.70%        | 301        | 66.30%        | 454        | 70.93%      |
| <b>TOTAL</b>                                                          | <b>290</b> | <b>45.31%</b> | <b>350</b> | <b>54.69%</b> | <b>640</b> | <b>100%</b> |

Fuente: Archivos del Departamento de Servicios Escolares del ITSSLPC.

## Comportamiento de la matrícula, en los últimos cuatro años, MODALIDAD MIXTA.

| Programa Educativo | Ago - dic 2021 | Ene - jun 2022 | Ago - dic 2022 | Ene - jun 2023 | Ago-dic 2023 | Ene-jun 2024 | Ago-dic 2024 | Ene- jun 2025 | Ago-dic 2025 |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| ADMINISTRACION     | 177            | 171            | 188            | 182            | 203          | 207          | 204          | 188           | 186          |
| INDUSTRIAL         | 408            | 404            | 424            | 407            | 473          | 456          | 438          | 429           | 454          |
| <b>TOTAL</b>       | <b>585</b>     | <b>575</b>     | <b>612</b>     | <b>589</b>     | <b>676</b>   | <b>663</b>   | <b>642</b>   | <b>617</b>    | <b>640</b>   |

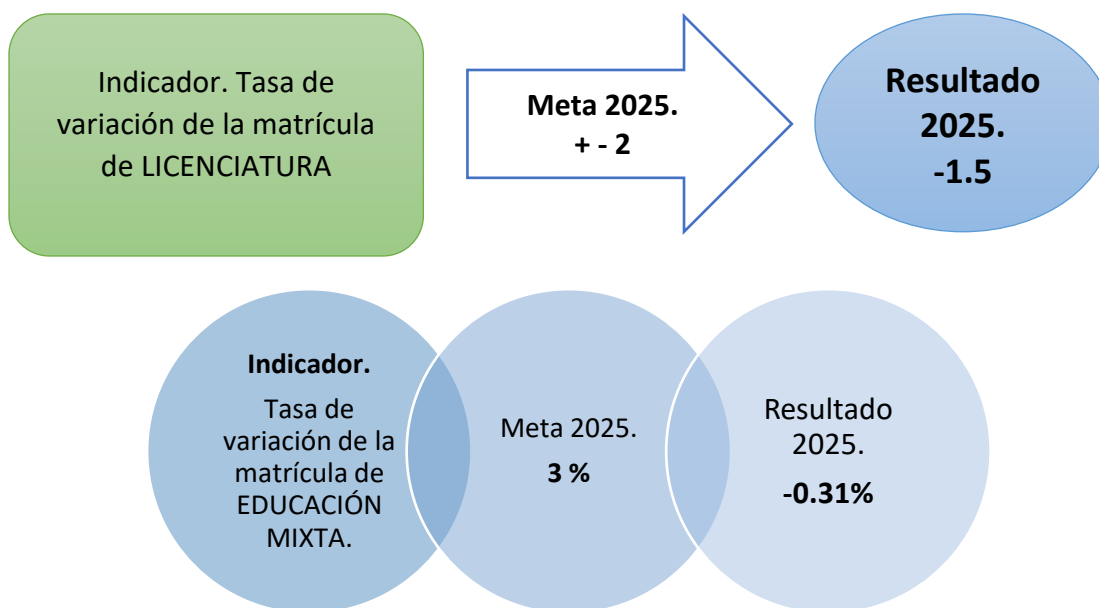




## Comparativo de la MATRÍCULA TOTAL DE LICENCIATURA en los últimos cuatro años

| Periodo            | A-D<br>2021 | E-J<br>2022 | A-D<br>2022 | E-J<br>2023 | A-D<br>2023 | E-J<br>2024 | A-D<br>2024 | E-J<br>2025 | A-D<br>2025 |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Matricula<br>total | 2245        | 1949        | 2193        | 1917        | 2192        | 1949        | 1985        | 1789        | 1972        |

Fuente: Archivos del Departamento de Servicios Escolares del ITSSLPC.



El **ÍNDICE DE REPROBACIÓN POR CARRERA**, se obtiene considerando las materias impartidas en cada carrera y la cantidad de estudiantes inscritos por cada materia, de acuerdo con la siguiente formula:

**(Total de estudiantes reprobados en alguna materia de la carrera N/ total de estudiantes inscritos en las materias de la carrera N) \*100**

La siguiente tabla muestra el comportamiento de los índices de reprobación por programa educativo, en los últimos 5 años:

## COMPORTAMIENTO DE ÍNDICES DE REPROBACIÓN POR CARRERA

| CARRERA                  | E-J<br>2021 | A-D<br>2021 | E-J<br>2022 | A-D<br>2022 | E-J<br>2023 | A-D<br>2023 | E-J<br>2024 | A-D<br>2024 | E-J<br>2025 | A-D<br>2025 |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Industrial               | 16.16       | 16.46       | 14.55       | 18.45       | 9.24        | 15.43       | 15.08       | 11.77       | 11.9        | 14.22       |
| Mecatrónica              | 21.97       | 26.51       | 23.39       | 19.77       | 18.76       | 19.31       | 25.58       | 15.39       | 24.11       | 26.74       |
| Sistemas Computacionales | 20.46       | 15.37       | 16.9        | 17.86       | 13.56       | 15.14       | 22.96       | 10.28       | 15.43       | 7.95        |
| Administración           | 13.43       | 13.36       | 9.05        | 15.12       | 8.22        | 14          | 10.88       | 9.32        | 7.12        | 11.17       |

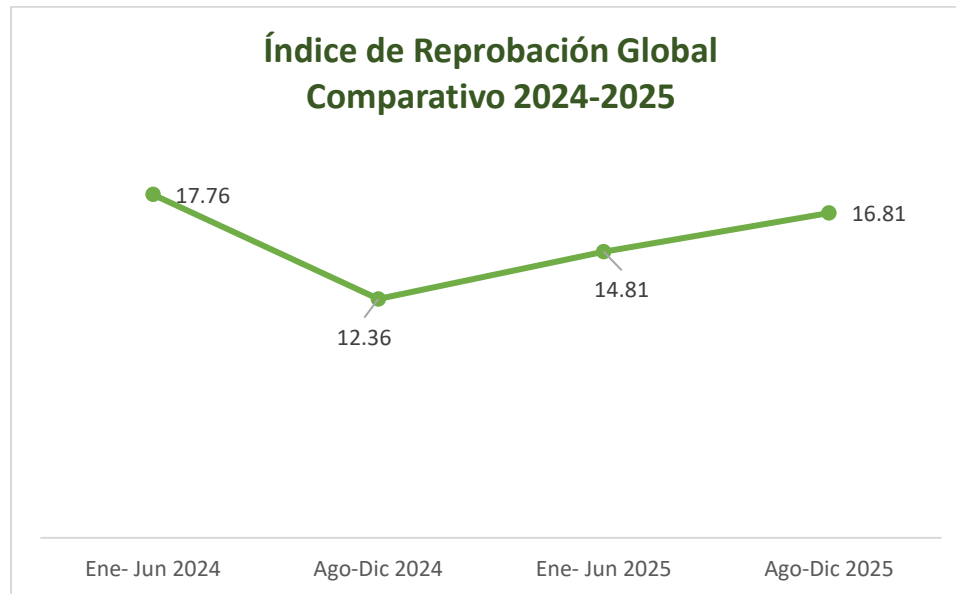
Fuente: Archivos del Departamento de Servicios Escolares del ITSSLPC.





En el siguiente gráfico, se muestra el comparativo del **ÍNDICE DE REPROBACIÓN GLOBAL** de los ejercicios 2024 y 2025; para el cálculo de este, se consideran los siguientes datos:

**(Total de estudiantes que reprobaron una materia o más materias en todas las carreras/ total de estudiantes inscritos en todas las materias de todas las carreras) \*100**



Fuente: Archivos del Departamento de Servicios Escolares del ITSSLPC.

Durante el periodo 2025, la matrícula Institucional, tuvo un impacto del 9.22% de **ÍNDICE DE DESERCIÓN**, para el semestre enero-junio y de 10.20% para el semestre agosto-diciembre. La fórmula de cálculo para el índice de deserción es la siguiente:

**(Matricula del semestre anterior-matricula que egreso) - (matricula del semestre actual - nuevo ingreso) \*100/matrícula de semestre anterior**

En los últimos 5 años la deserción se ha comportado como se presenta a continuación:

**Comportamiento del ÍNDICE DE DESERCIÓN en los últimos 3 años, por programa educativo.**

| PERIODO      | ADMINISTRACIÓN | INDUSTRIAL | MECATRÓNICA | SISTEMAS | TOTAL  |
|--------------|----------------|------------|-------------|----------|--------|
| Ene-jun 2023 | 3.86%          | 6.52%      | 4.38%       | 14.73%   | 6.17%  |
| Ago-dic 2023 | 11.15%         | 6.82%      | 7.83%       | 6.67%    | 7.98%  |
| Ene-jun 2024 | 14.17%         | 7.49%      | 4.51%       | 7.94%    | 7.85%  |
| Ago-dic 2024 | 7.91%          | 8.97%      | 7.78%       | 9.92%    | 8.49%  |
| Ene-jun 2025 | 13.68%         | 5.47%      | 12.87%      | 4.46%    | 9.22%  |
| Ago-dic 2025 | 9.91%          | 9.46%      | 12.56%      | 6.15%    | 10.20% |

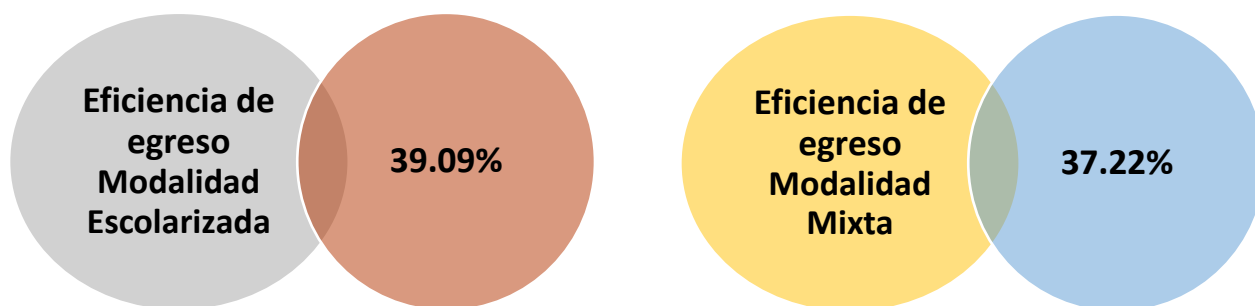
Fuente: Archivos del Departamento de Servicios Escolares del ITSSLPC.





|                                                           |                                             |                                                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Indicador. Índice de eficiencia terminal de licenciatura. | Meta 2025.<br>63% Escolarizada<br>20% Mixta | Resultado 2025.<br>35.3%<br>Escolarizada<br>29% Mixta |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

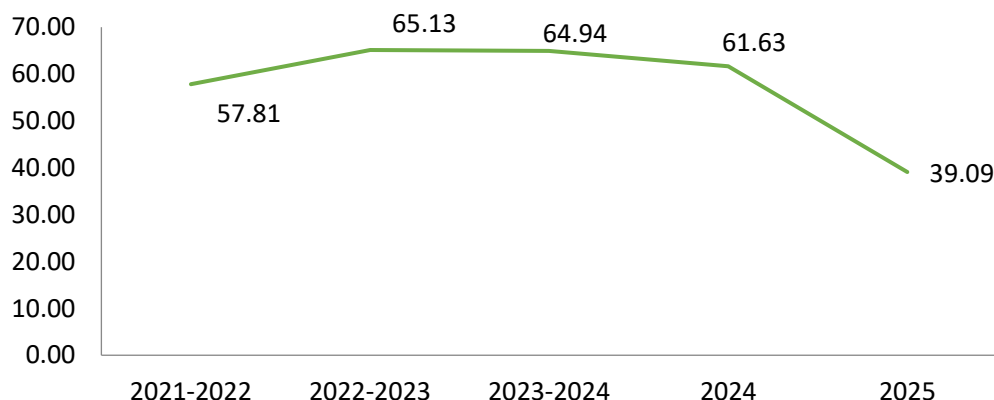
La **EFICIENCIA DE EGRESO** es el número de estudiantes que egresan respecto al número de alumnos(as) que ingresaron 5 años antes.



*A partir de este año 2025, la medición se realizará por año fiscal (1 de enero al 31 de diciembre) para adecuarnos a la manera en que TecNM solicita la información, ya que el ITSSLPC media este indicador por ciclo escolar (1 de agosto a 31 de julio). La última medición de eficiencia de egreso de modalidad escolarizada fue del ciclo 2023-2024: 64.94%*

### EFICIENCIA DE EGRESO MODALIDAD ESCOLARIZADA

(% estudiantes que egresan respecto a los que ingresan 5 años antes)



Fuente: Archivos del Departamento de Servicios Escolares del ITSSLPC.





| Eficiencia de egreso modalidad escolarizada por programa educativo al mes de diciembre 2025. |             |          |            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|------------|----------------|
| Año                                                                                          | Mecatrónica | Sistemas | Industrial | Administración |
| 2025                                                                                         | 38.14%      | 53.13%   | 31.02%     | 50.49%         |

Fuente: Archivos del Departamento de Servicios Escolares del ITSSLPC.

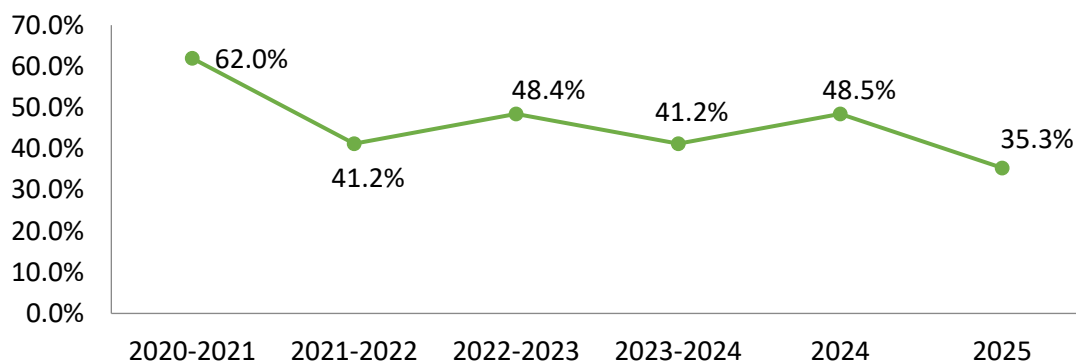
La **EFICIENCIA TERMINAL** es el porcentaje de estudiantes que se titulan respecto al número de alumnos(as) que ingresaron 6 años antes.

A partir de este año 2025, la medición se realizará por año fiscal (1 de enero al 31 de diciembre) para adecuarnos a la manera en que TecNM solicita la información, ya que el ITSSLPC media este indicador por ciclo escolar (1 de agosto a 31 de julio). La última medición de eficiencia terminal de modalidad escolarizada fue del ciclo 2023-2024: 41.2%

| Eficiencia terminal por programa educativo al mes de diciembre de 2025. |             |          |            |                |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|------------|----------------|
| Año                                                                     | Mecatrónica | Sistemas | Industrial | Administración |
| 2025                                                                    | 32.3%       | 20%      | 42.3%      | 33.7%          |

Fuente: Archivos del Departamento de Servicios Escolares del ITSSLPC.

### EFICIENCIA TERMINAL GLOBAL (% estudiantes que se titulan respecto a los que ingresan 6 años antes)



Fuente: Archivos del Departamento de Servicios Escolares del ITSSLPC.

La **EFICIENCIA EGRESO EN MODALIDAD MIXTA**, se calcula obteniendo el porcentaje de estudiantes que egresan, respecto al número de alumnos(as) que ingresaron 4 años antes.





| EFICIENCIA DE EGRESO por programa educativo en MODALIDAD MIXTA.<br>Diciembre de 2025. |            |                |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|
| AÑO                                                                                   | INDUSTRIAL | ADMINISTRACION | TOTAL                                                              |
| 2025                                                                                  | 32.65%     | 45.25%         | <b>37.22%</b><br>(86 egresados de 231 que ingresaron 4 años antes) |

Fuente: Archivos del Departamento de Servicios Escolares del ITSSLPC.

El plan de estudios de modalidad mixta está diseñado para concluir en 3 años (18 bimestres), pero por lineamiento de Educación Mixta de Tec NM tienen hasta 8 años (48 bimestres) como límite para concluir la carrera.

La **EFICIENCIA TERMINAL EN MODALIDAD MIXTA**, se calcula obteniendo el porcentaje de estudiantes que se titulan respecto al número de alumnos(as) que ingresaron 4 años antes.

*A partir de este año 2025, la medición se realizará por año fiscal (1 de enero al 31 de diciembre) para adecuarnos a la manera en que TecNM solicita la información, ya que el ITSSLPC media este indicador por ciclo escolar (1 de agosto a 31 de julio). La última medición de eficiencia terminal de modalidad mixta fue del ciclo 2023-2024: 29%*

| EFICIENCIA TERMINAL por programa educativo en MODALIDAD MIXTA.<br>Diciembre de 2025. |            |                |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|
| AÑO                                                                                  | INDUSTRIAL | ADMINISTRACION | TOTAL                                                                |
| 2025                                                                                 | 25%        | 36%            | <b>29%</b><br>(67 titulados de 231 que ingresaron cuatro años antes) |

Fuente: Archivos del Departamento de Servicios Escolares del ITSSLPC.

Con relación proceso de **TÍTULACIÓN DIGITAL** al cierre de 2025, se encuentra pendiente la emisión de seis títulos del periodo 2021-2024, de los cuales se atiende la situación particular en cada caso, y cinco del ejercicio 2025, en espera de la validación del certificado de bachillerato por parte de la escuela de procedencia.





### *Acciones que contribuyen a disminuir los índices de reprobación y deserción y elevar los índices de eficiencia terminal.*

Para el Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital, es primordial garantizar la eficiencia terminal; para ello, se desarrollan diversas estrategias a través de las cuales se busca la permanencia de las y los estudiantes hasta la conclusión de sus estudios.

#### **Programa de Asesorías**

El Programa de Asesoría es una actividad de apoyo académico que un docente del Departamento de Ciencias Básicas brinda a las y los estudiantes, fuera de su horario de clases, en las asignaturas de ciencias básicas para superar las dificultades que se presentan en la adquisición de los aprendizajes señalados en los planes y programas de estudio, así como fomentar en las y los estudiantes el desarrollo de habilidades y actitudes que les permitan aprender en forma autónoma.

En 2025, inicio el **Club de Básicas** en el cual, la asesoría es brindada de **estudiante a estudiante**.

Durante el 2025, con apoyo de 5 docentes, se atendieron a 405 estudiantes de las diferentes carreras, en el Programa de Asesorías Académicas. En promedio cerca del 80% de las y los estudiantes que participan en el programa de asesorías, aprueba la materia por la cual ingresaron al programa.

#### **Becas.**



#### **Beca Obtención de Título de Nivel Licenciatura**

Con la finalidad de contribuir a que los/las egresados/as alcancen la superación académica y profesional, mediante el otorgamiento de becas para la obtención del grado académico de licenciatura en modalidad escolarizada, el Gobierno del Estado, a través de la SEGE, convocó a egresados/as de Licenciatura en modalidad escolarizada de Instituciones Públicas de Educación Superior en el Estado, de los ciclos escolares 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024 para solicitar una beca de apoyo económico para la obtención de título de nivel licenciatura en modalidad escolarizada. En este primer ejercicio, participaron 8 egresados del ITSSLPC.





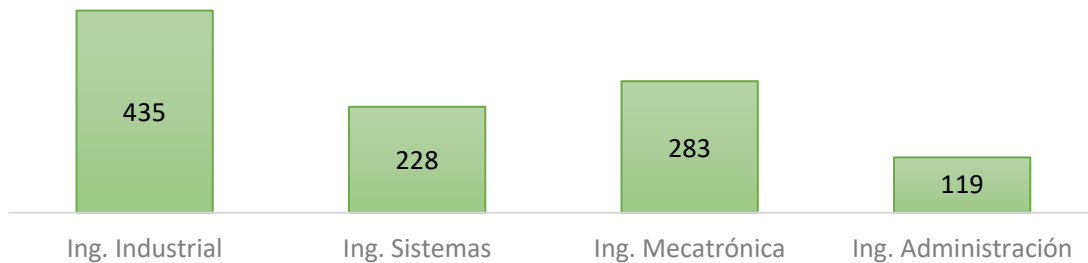
### Becas alimenticias

Con apoyo del proveedor del servicio de cafetería, se implementó un programa de becas alimenticias, dirigidas a las y los estudiantes de los diferentes programas educativos en modalidad escolarizada, consistente en un alimento y una bebida, brindando un total de **1089 servicios de alimentos durante el semestre agosto-diciembre de 2025.**

### Centro de Información.

Contar con un centro de información con acceso gratuito a servicios bibliográficos, promueve el desarrollo de la reflexión y la creatividad; además de, fomentar el hábito de la lectura y el aprendizaje continuo, la cultura, el desarrollo personal y profesional, proporciona un espacio para el desarrollo de la asesoría académica, contribuyendo a la disminución de la reprobación y la deserción escolar; por lo que, se realizaron acciones que permitan dar una mayor visibilización, logrando así incrementar en un 10% el número de usuarios.

### Estudiantes atendidos en el centro de información por programa educativo Promedio trimestral 2025



Fuente: Archivos del Departamento de Planeación y Presupuesto del ITSSLPC.

### Programa Institucional de Tutorías.

El Programa de Tutorías en el Instituto persigue brindar acompañamiento a nuestros estudiantes en su desarrollo personal, académico y profesional coadyuvando a su formación integral e incidir en las metas institucionales relacionadas con la calidad educativa, tales como: elevar los índices de eficiencia terminal y, disminuir los índices de reprobación y deserción.

En congruencia con lo anterior, en el mes de marzo se participó en la Reunión para la



Reunión de cierre. Programa de Tutorías 2025.





elaboración del **Diplomado a Nivel Nacional de Tutorías** para abatir el rezago estudiantil, en conjunto con Tecnológicos Descentralizados y Federales a través de ANUIES.

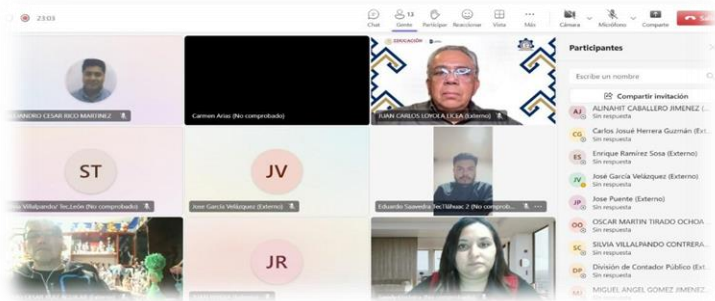
En la cual se desarrollaron los siguientes puntos:

- ❖ **Presentación de módulos y temas:** Analizar la propuesta de estructura del diplomado y sus componentes.
- ❖ **Modelo educativo:** Revisar conceptos clave como **andamiaje** y **zona de desarrollo próximo**, esenciales para la integración de las tutorías.
- ❖ **Propuesta de ajustes:** Con base en su experiencia institucional, validar, modificar o proponer sustituciones de módulos y temas.

Durante el 2025, se atendieron a más de 800 estudiantes en a través del Programa Institucional de Tutorías, con apoyo de 21 docentes de los diferentes programas educativos que se imparten en el Instituto.

## MODALIDAD DE EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA, A DISTANCIA Y MIXTA.

En el mes de agosto inició cursos la **PRIMERA GENERACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN LOGÍSTICA** en la modalidad a distancia, con una **MATRÍCULA INICIAL** de 9 estudiantes.



Imágenes de las primeras clases de la Carrera de Ingeniería en Logística, agosto de 2025.

En los meses de julio y diciembre, se llevó a cabo el **CURSO DE INDUCCIÓN** a las y los estudiantes de que ingresaron a primer bimestre en la **MODALIDAD MIXTA**, en los cuales, se dio la bienvenida a 115 estudiantes de los dos programas educativos que se imparten en esta modalidad.



Curso de Inducción, Modalidad Mixta, julio de 2025.





En el mes de abril, se llevó a cabo la presentación de la **MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL**, en Modalidad Mixta contando con representantes de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado (SEGE); Sistema Educativo Estatal Regular (SEER); Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYTE); Municipio de villa de Pozos y Municipio de Soledad de Graciano Sánchez.

El curso propedéutico de tuvo lugar en el mes de agosto, con las asignaturas de "Seminario de Experiencia Investigativa", "Redacción Científica" y "Matemáticas Avanzadas".



Curso Propedéutico, Maestría en Ingeniería Industrial, agosto 2025.

El 05 de septiembre inicio de clases, la **MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL**, Primer Posgrado en Modalidad Mixta del ITSSLPC, marcando un hito en la oferta educativa de nivel superior en la institución, con una matrícula de 6 estudiantes y está diseñado con el objetivo de fortalecer y actualizar las competencias profesionales en el ámbito de la ingeniería industrial, busca que los participantes desarrollen habilidades que impulsen la innovación, la fuerza laboral y la competitividad en el sector industrial.

Con esta acción, se refrenda el compromiso de ofrecer opciones educativas flexibles y accesibles, sin comprometer la excelencia académica; se continúa avanzando en la consolidación de una oferta educativa pertinente y de alto nivel para todas las modalidades.



Estudiantes y maestros de la 1ª. Generación de la Maestría en Ingeniería Industrial, septiembre 2025.

## INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO.

Al contar con espacios abiertos, diversos y con alta movilidad, la **SEGURIDAD INSTITUCIONAL** es un tema de atención prioritaria, ya que no sólo se trata de proteger instalaciones, sino de garantizar el bienestar y salvaguardar la integridad de toda la comunidad del Instituto; por lo que, durante el segundo semestre de 2025 se fortaleció la infraestructura física del Instituto en materia de seguridad, al Instalar controles de acceso vehicular y peatonal, además de realizar la instalación del circuito cerrado en el área del estacionamiento, con lo cual se fortalece el sistema de video vigilancia, el cual es monitoreado 24/7 por el personal de vigilancia.





Entre los **beneficios de esta inversión**, se destacan las siguientes:



*Torniquete de acceso principal al ITSSLPC.*

- ❖ Permitir el ingreso de una persona a la vez, asegurando que solo personas autorizadas ingresen a las instalaciones.
- ❖ Al ser controlados mediante tarjetas digitales TAG, permite obtener reportes precisos sobre quién entra y sale del Instituto.
- ❖ Monitoreo en tiempo real, el cual permite una mejor capacidad de respuesta ante algún incidente.
- ❖ Permite contar con información para la toma de decisiones, en caso de algún incidente.
- ❖ Contar con grabaciones que puedan ser de utilidad en caso de alguna investigación o reclamos.



*Cámaras de video vigilancia, Estacionamiento y Caseta de Vigilancia ITSSLPC*

Durante el segundo semestre de 2025, se realizaron diversas acciones con el propósito de **REHABILITAR Y OPTIMIZAR EL USO DE ESPACIOS** destinados a la labor educativa, en beneficio de la comunidad del Instituto, así como mejorar la imagen institucional, entre las que podemos destacar:

- ❖ Instalación de **video proyectores nuevos** en las aulas de instituto.
- ❖ Instalación de **cableado para conexión HDMI en aulas y laboratorios.**
- ❖ Reubicación y **habilitación de tres laboratorios de cómputo.** Actualmente el Instituto Tecnológico Superior cuenta con seis laboratorios para la atención a la comunidad estudiantil del instituto.
- ❖ Instalación de **lamparas solares** en colaboración con el Instituto Estatal de Infraestructura Física Educativa (IEIFE).



*Laboratorio de cómputo 2.*



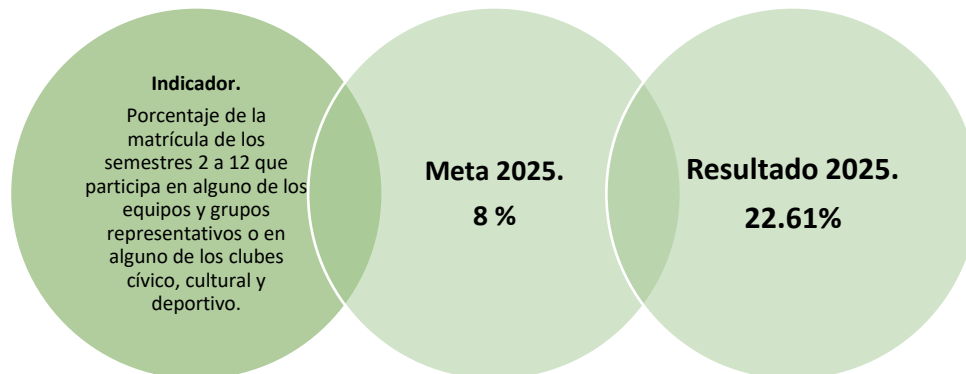


Unidad Hidráulica de potencia,  
Laboratorio de Manufactura Avanzada.

- ❖ **Pintura** de aulas y pasillos.
- ❖ **Equipamiento de aulas** con mesas y sillas.
- ❖ **Remodelación** a salas audiovisuales y salas de juntas
- ❖ **Cambio de persianas** en aulas
- ❖ Instalación de **reflectores** en edificio de cómputo

### Objetivo 3. Formación integral de la comunidad estudiantil.

#### ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS, CÍVICAS, DEPORTIVAS Y DE RECREACIÓN.



Entre los **TALLERES** realizados durante el ejercicio 2025, para impulsar la formación integral de las y los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades, se destacan:

- |              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| ✧ Atletismo  | ✧ Voleibol                  |
| ✧ Basquetbol | ✧ Escolta                   |
| ✧ Beisbol    | ✧ Difusión y redes sociales |
| ✧ Box        | ✧ Cine                      |
| ✧ Canto      | ✧ Teatro                    |
| ✧ Futbol     | ✧ Fotografía                |





Además de otras actividades que permiten fortalecer el compromiso cívico, cultural y de recreación, como lo fueron:

- ♣ Carrera por La Paz.
- ♣ Casa del terror.
- ♣ Xantolo Tec.
- ♣ Participación en el Desfile Conmemorativo del 20 de organizado por el Municipio de Villa de Pozos.

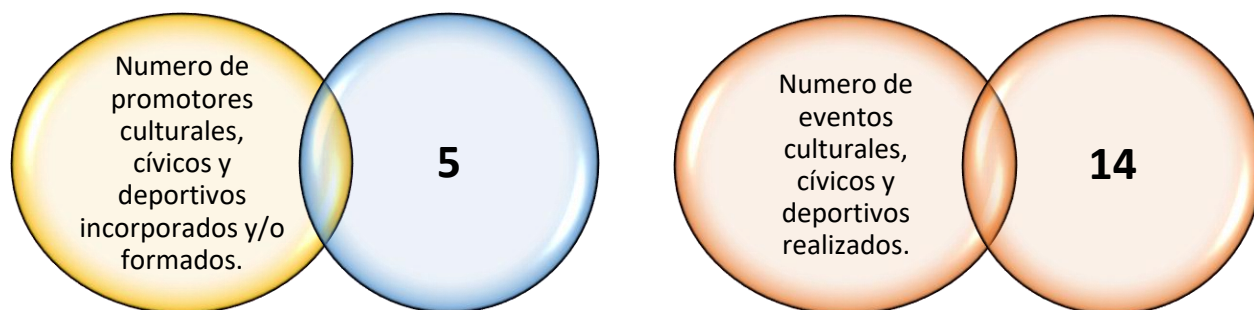


Altar de muertos Institucional 2025. Plaza del Carmen, S.L.P.

En este periodo, también se participó en actividades organizadas por otras instituciones de educación superior como son:

- El torneo Futbol Tablas, organizado por la Universidad Politécnica como parte de las actividades para conmemorar su aniversario.
- La primera edición del torneo TEC BOWL 2025, organizada por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Estas actividades, además de fortalecer las relaciones interinstitucionales permiten desarrollar en las y los estudiantes un espíritu competitivo y de sana convivencia.



#### Certificación 100% Libre de Humo de Tabaco y Emisiones de Vapor

Durante el 2025, se trabajó para el logro de la obtención del **Certificado de 100% Libre de Humo de Tabaco y Emisiones de Vapor**, este programa tiene la finalidad de proteger a la población contra la exposición al humo de tabaco y emisiones en cualquier área física con acceso al público, en los espacios cerrados, en todo lugar de trabajo, transporte público o espacios de concurrencia colectiva, las escuelas públicas y privadas en todos los niveles educativos.

Teniendo como principales objetivos lo siguiente:





- ✓ Promover efectos positivos en la salud de las personas.
- ✓ Respetar el derecho a respirar aire libre de humo de tabaco.
- ✓ Ayudar a evitar que las personas, especialmente, los adolescentes, comiencen a fumar/vapear.
- ✓ Contribuir a que los fumadores/vapeadores dejen de consumir.
- ✓ Permitir ahorrar dinero al reducir riesgos de incendios y al evitar deterioro de instalaciones por efecto de humo y de colillas.
- ✓ Reducir la aceptación social de fumar.

#### Campaña de Métodos Anticonceptivos

En el mes de abril se realizó la campaña de **colocación de implantes anticonceptivos** dirigida a la comunidad del instituto, con el objetivo de brindar la atención en la salud de primer nivel, el cual va enfocado a la prevención en la planificación familiar y consejería, donde se promueve una salud sexual y reproductiva responsable al ejercer los derechos sexuales y reproductivos en un marco de igualdad y equidad.

#### Día Mundial Sin Tabaco

En conmemoración al Día Mundial Sin Tabaco, el día 29 de mayo se realizó la campaña ***Por una Vida más Saludable di no al Tabaco y si a una Mejor Alimentación, una manzana al día mejora tu salud, un cigarro al día la destruye,*** con el objetivo de crear conciencia en la comunidad tecnológica, sobre los efectos negativos del consumo de tabaco y sus emisiones.



Campaña cambia tu cigarro por una manzana 2025.

#### Campaña dale color a tu vida.

En el marco del **día Mundial para la prevención del suicidio**, el Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital se unió, a la Campaña Nacional “Dale color a tu vida”, impulsada por la Secretaría de Salud y la Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones, cuyo propósito es fortalecer las estrategias de prevención del suicidio, generar conciencia y promover la acción interinstitucional para abordar este problema de salud pública.



Campaña dale color a tu vida 2025.





#### Campaña de vacunación.

Con el objetivo de proteger la salud de la comunidad tecnológica y de facilitar el acceso de vacunas para la prevención de enfermedades infecciosas en la temporada invernal, en el mes de noviembre de noviembre con apoyo de la Unidad Médica Familiar No.45, se llevó a cabo la campaña de vacunación, centrada en la inmunización de influenza, Toxoide Tetánico y COVID.

#### Programa de actividades Complementarias

El programa de actividades complementarias, contempla actividades extra escolares en beneficio de la formación integral de las y los estudiantes, para complementar su formación y el desarrollo de competencias profesionales. Durante el 2025, se ofertaron **más de 60 actividades**, con las cuales las y los estudiantes pudieron acumular los créditos de actividades complementarias, requisito para iniciar su residencia profesional, conforme a la normatividad institucional vigente.

#### Programa de Experiencia Profesional

En el mes de mayo se realizó el **Programa de Experiencia Profesional** cuyo objetivo es contribuir en el desarrollo de competencias profesionales de nuestros alumnos, que fortalezcan la creatividad y el pensamiento crítico, para la solución de problemáticas determinadas y propias de un contexto, mediante diversas estrategias didácticas. Dicho programa anual, está focalizado a contar con un momento y un espacio de interacción entre alumnos y las necesidades de los sectores estratégicos del país.

En este evento, se desarrollaron diversas actividades, entre las que se encuentra el **“GO KART 2025”**, que consiste en el Diseño y elaboración del Go Kart, presentación del prototipo, exhibición de prototipo y la evaluación de proyectos; en esta actividad participaron 319 estudiantes, de la carrera de **Ingeniería Industrial**.



Evento Go Kart 2025.

Además de Talleres y conferencias, durante el PEP, se desarrolló un **Torneo relámpago de robótica** con las categorías: Robot escalador, robot soccer y robot sumo, organizado por la carrera de **Ingeniería en Mecatrónica**, con la participación de 300 estudiantes de esta carrera, en las diferentes actividades organizadas.





En el marco del PEP, la carrera de **Ingeniería en Administración**, organizó talleres y conferencias, dos foros de egresados y la exposición de proyectos integradores teniendo como invitados a dueños de las empresas beneficiadas; en estas actividades se logró la participación de 212 estudiantes de esta carrera.



Pelea Robot Sumo, torneo relámpago de robótica 2025.

Por su parte, la carrera de **Ingeniería en Sistemas Computacionales**, realizó actividades como plática sobre ciberseguridad, muestras y avances de proyectos, y el **XXIX Convivio Computacional**, contando con la participación de 100 estudiantes.

La **Academia de Ciencias Básicas**, desarrolló actividades como la exposición y demostración de centroides, circuitos de juegos, torneo de ajedrez y concurso de aviones de papel.

### SIMPOSIUM DE INGENIERIAS

En el mes de noviembre se llevó a cabo el **Symposium de Ingenierías**, mediante la organización de actividades orientadas al fortalecimiento de los conocimientos del estudiantado, tales como talleres, conferencias y concursos académicos.

En este marco, la Academia de Ciencias Básicas participó con la realización de su **Primera Feria de Ciencias**, en la cual se convocó a un número significativo de instituciones de nivel medio superior de la región, desarrollándose actividades de ciencias aplicadas, como el uso de **telescopios, la cosmoesfera y el concurso de hidrocóhetes**, promoviendo el interés por la ciencia y la tecnología.

#### Eventos realizados por academia en el simposium 2025.

| Academia                | Nombre del evento                           | Actividades | Profesores | Alumnos     | Externos   | Ponentes  |
|-------------------------|---------------------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|
| <b>Sistemas</b>         | XXX Convivio Computacional:                 | 4           | 6          | 85          | 2          | 2         |
| <b>Industrial</b>       | Ingeniero Industrial en alta dirección.     | 5           | 8          | 423         | 0          | 5         |
| <b>Administración</b>   | Emprendedurismo e Inteligencia de Negocios. | 4           | 12         | 210         | 0          | 8         |
| <b>Mecatrónica</b>      | Tecnología.                                 | 9           | 11         | 203         | 175        | 2         |
| <b>Ciencias Básicas</b> | Feria de las Ciencias Tec Superior.         | 13          | 10         | 131         | 390        | 1         |
| <b>TOTAL</b>            |                                             | <b>35</b>   | <b>47</b>  | <b>1052</b> | <b>567</b> | <b>18</b> |

Fuente. Archivos de la Subdirección académica del ITSSLPC.





Diversos eventos realizados en el marco del Simposium de Ingenierías contaron con el **apoyo del COPOCYT**, a través de **recursos del Fideicomiso 23871 de multas electorales**, lo que contribuyó a la adecuada realización de las actividades académicas y de divulgación científica.



Simposium de Ingenierías 2025

Desarrollo de actividades con la participación de capítulos estudiantiles.

*Capítulo 718 IISE de Ingeniería Industrial*

✓ **Jornada 8M**

*Capítulo de Ingeniería en Administración.*

- ✓ Evento del día del amor y la amistad.
- ✓ Conferencia “Empoderamiento de la Mujer” en el marco del día internacional de la mujer.
- ✓ Visita Industrial Contitech
- ✓ Visita Industrial BMW
- ✓ Participación en el IISE Challenge Banorte (Monterrey) representando al Instituto en este evento Nacional.
- ✓ Coordinación del **Curso Six Sigma Online** impartido por Mtra. Itzel Selene Mtz. Nava.



Visita BMW 2025.

*Acciones del Capítulo de Ingeniería en Mecatrónica.*

- ✓ Impartición de los talleres de robótica para niños de 4 a 12 años de edad, durante los viernes de Consejo Técnico.
- ✓ Eventos conmemorativos del 14 de febrero y 8 de marzo
- ✓ Demostración de impresión 3D, para todas las escuelas de nivel medio superior que participan en el evento OPEN TEC





- ✓ Taller de impresión 3D, para estudiantes de 2º. Semestre de la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica.
- ✓ Concurso de **Robótica ROBOUAQ 2025** en Querétaro en las categorías de robot soccer y robot sumo, con 3 y 1 robot respectivamente.
- ✓ Se realizó el **Curso de Robótica para Niños** dentro del viernes de consejo técnico, en el cual niñas y niños diseñaron y elaboraron un robot escalador.



Equipo Representativo del ITSSLPC, RoboUAQ 2025.

### Congreso Nacional de Líderes Estudiantiles

En el mes de octubre, se tuvo presencia en el Congreso Nacional de Líderes Estudiantiles, evento organizado por el Consejo Nacional de Estudiantes de Educación Superior Tecnológica.

En el marco de este congreso se llevó a cabo la Toma de Protesta de la Federación Estatal de Estudiantes de Tecnología de San Luis Potosí, acto que formalizó y respaldó la integración del nuevo comité directivo.

Se destaca la amplia y significativa participación del cuadro estudiantil del ITSSLPC, integrado por jóvenes de las diversas carreras del instituto, quienes demostraron compromiso, liderazgo y representación institucional.



Participantes en el Congreso Nacional de Líderes Estudiantiles 2025.

## CULTURA DE LA IGUALDAD, LA NO DISCRIMINACIÓN, LA INCLUSIÓN Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y SUSTENTABLE.

Durante el mes de noviembre se llevó a cabo la **JORNADA DE ECOLOGÍA**, en la cual participaron las Academias de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, mediante el desarrollo de **actividades de concientización ambiental** dirigidas a la comunidad estudiantil.

Entre las acciones más relevantes se realizaron conferencias temáticas como la del manejo de residuos industriales, actividades de reforestación y la colaboración con la **Asociación Banco de Tapitas A.C.**,



Imagen formada con tapitas recolectadas, Jornada de ecología 2025.





sumándose a una causa de responsabilidad social mediante la recolección de tapitas en **apoyo a pacientes oncológicos**.

El Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, efectuó la actividad denominada **COLECTA SOLIDARIA**, a través de la cual se logró la **recolección de víveres destinados en apoyo a la Zona Huasteca**, derivado de las inundaciones registradas en el mes de octubre, que afectaron diversas áreas de dicha región, como parte de las acciones institucionales de responsabilidad social y vinculación comunitaria.



Reconocimiento otorgado al Instituto,  
Jornada de ecología 2025.

En el Con apoyo de las y los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Administración, se realizó una colecta estudiantil para la **DONACIÓN DE COSTALES DE ALIMENTO** para perro; logrando así entrega, el 28 de noviembre, 16 costales de 24 kg de alimento para los caninos que atiende la **Asociación Orejas hogar temporal**; con esta actividad se fortalecen los lazos interinstitucionales, se promueve la responsabilidad social y participación solidaria de nuestros estudiantes.

La comunidad académica, administrativa y estudiantil realizó la **CAMPAÑA JUGUETEC 2025**, la cual consiste en la recolección de juguetes, reuniendo un total de 205, los cuales fueron entregados a la escuela **C.A.M. Joaquín Baranda de la comunidad de Villa de Zaragoza** y al **Jardín de Niños Huemac en Santa Rita**.



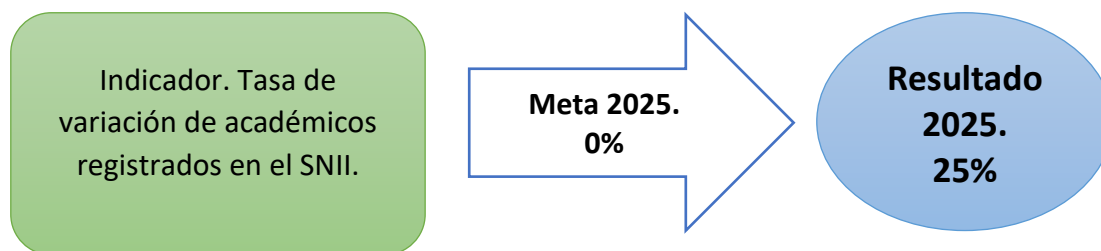


## Eje estratégico 2.

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

### FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE ALTA ESPECIALIZACIÓN PARA GENERAR INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.



- ❑ La Dra. Gabriela Rangel Ramírez obtuvo su **ingreso al SNII** con la categoría de Candidata, reconocimiento que mantendrá durante un periodo de 4 años (2025-2029).
- ❑ Por su parte, la Dra. Diana Leticia Espericueta González ha logrado la **renovación de su membresía en el SNII, en el nivel I**, por un periodo adicional de 5 años (2025-2030), lo que refleja la continuidad y consolidación de su productividad científica.





### Fortalecimiento Tecnológico en el Centro de las Artes de San Luis Potosí

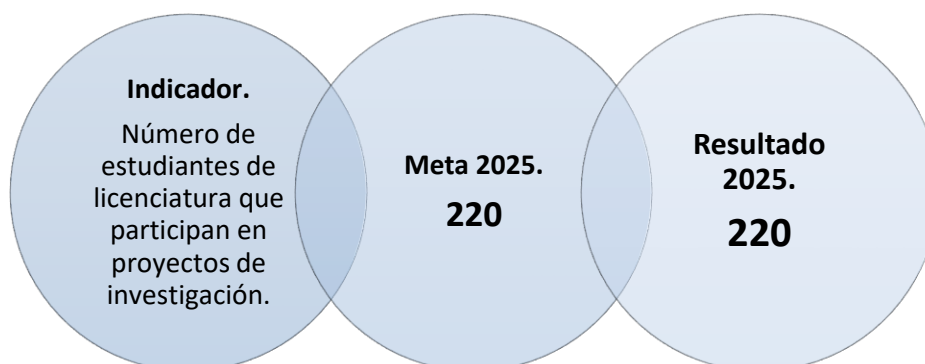
Se concluye la primera fase de colaboración con el Centro de las Artes; se presentaron los avances de los proyectos “Actualización de la página Web” y “Sistemas de Gestión Escolar”. Con el objetivo de fortalecer los servicios tecnológicos del CEART, mediante la sistematización de los servicios de Control Escolar y la arquitectura de su página web. Se contó con la participación de 84 estudiantes y 4 docentes.

### MABE LEISER “SUMMER CAMP”

En colaboración con la empresa Mabe Leiser las y los estudiantes de las carreras de Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería Industrial participaron en la realización de “**Proyectos Lean**”, con el fin de fortalecer sus conocimientos teóricos y llevarlos a la práctica, en donde se tuvo la participación de 12 estudiantes.

### VALEO KAPEC

20 estudiantes de los cuatro programas académicos participaron en un proyecto de “**Digitalización de procesos de operación**” en la empresa Valeo Kapec, a quienes se les permitió vivir este verano una experiencia laboral, en la que lograron aprender nuevas herramientas y habilidades que les permitirá desempeñarse mejor en su futura vida laboral.



Durante 2025, se tuvo la siguiente **participación en convocatorias relacionadas con investigación**:

- ✓ 3 docentes en el programa de Mentoras por la Ciencia del COPOCYT.
- ✓ 2 docentes participaron en la convocatoria 2025-01 del COPOCYT.
- ✓ 5 docentes participan renovar su perfil y 2 docentes solicitando el nombramiento.
- ✓ 1 docente para renovar su nombramiento SNII y 2 docentes para buscar el nombramiento de Candidato.





**“Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas y Ciencias Económico Administrativas (ENECB-CEA) 2025”.**

☆ **3er Lugar Nacional**  
(Promedio de 87.89, primera etapa)

☆ **2do. Lugar Nacional Individual.**

☆ **3er. Lugar Nacional Global.**

**Pase Nacional al Evento “Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación INNOVATecNM”,** en la categoría Robots buscadores, con el equipo Furión Azul, Proyecto elegido para realizar su demostración ante las autoridades educativas, la Dra. Claudia Sheinbaum Pardo y demás personalidades que le acompañaron al evento. Resultado de esta participación, el Tec Superior, se colocó en el **lugar 16 de 21 institutos que obtuvieron el pase a nivel nacional.**

Evento **“La Sede Capital de ExpoCiencias San Luis Potosí 2025”** en el cual se participó con 4 estudiantes y 2 docentes pertenecientes a la Carrera de Ingeniería en Mecatrónica con el proyecto **“Diseño y Fabricación de un Sistema de Cultivo Basado en Técnicas de Agricultura de Precisión y de Ambiente Controlado”.**

Se participó en el **13.º Encuentro de Jóvenes Investigadores** en el Estado de San Luis Potosí, evento de carácter estatal organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), con la participación de 10 equipos representativos del Instituto.

**2 docentes evaluadores de Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación, del TecNM**

**3 docentes, parte del Comité evaluador de la Convocatoria “Reconocimiento al Perfil Deseable”.**

**4 docentes, Ponentes en el V Congreso Internacional de Gestión y Emprendimiento Organizacional FCAM 2025.**  
Facultad de Contabilidad y Admón. de Manzanillo y la Facultad de Turismo y Gastronomía de la Universidad de Colima





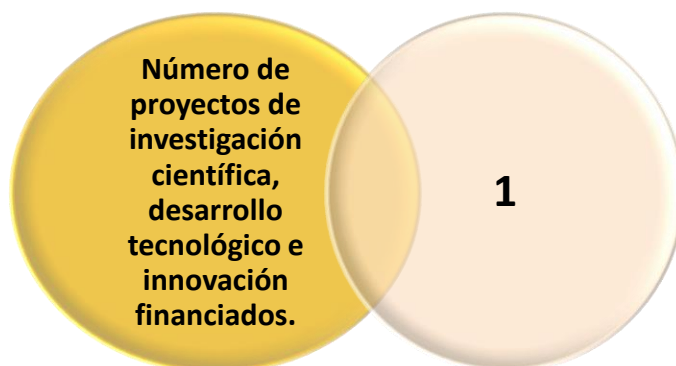
13 docentes, Jurados  
Calificadores en el “XXVII  
Concurso Nacional de  
Prototipos y Proyectos de  
Emprendimiento” de la DGETI

1 docente, Ponente del VI  
Coloquio Internacional: Las  
Ciencias de la Educación en  
Función del Desarrollo  
Humano.

Presentación del libro digital “Metodología de la Investigación.  
Recomendaciones prácticas por científicos mexicanos” en el que  
1 docente colaboró con el capítulo 4, titulado “Propuesta  
metodológica para las asignaturas de proyectos de investigación  
en ingeniería.

#### Programa ADA

En atención a la **Convocatoria 2025 para Instancias Colaboradoras**, emitida por el **COPOCYT**, Se participó en el **Programa ADA**, iniciativa orientada al fortalecimiento de competencias en **áreas STEM en adolescentes**, atendiendo a un total de 90 estudiantes provenientes de diversas instituciones de nivel medio superior.



### INCREMENTAR LOS PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.

Durante el 2025, **5 docentes ingresaron al Sistema Estatal de Investigadoras de San Luis Potosí del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología.**





Con el propósito de contribuir en la difusión del conocimiento científico y buscando consolidar la **REVISTA CAPITAL INTELECTUAL** como un medio de divulgación académica de calidad, durante el 2025 Se publicaron los **números 32, 33 y 34**.

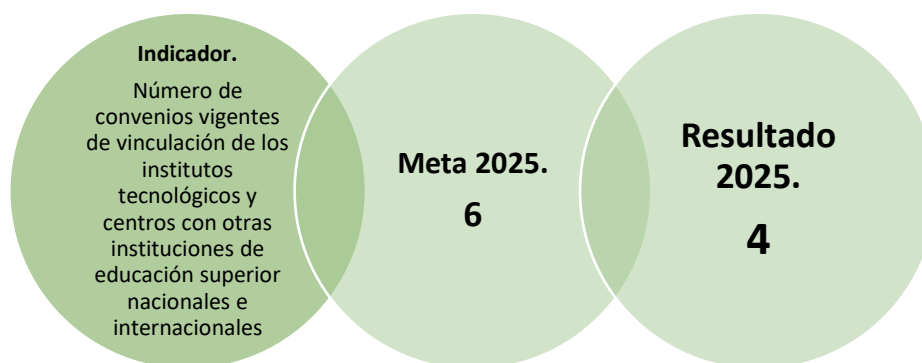
Se firmó un **CONVENIO DE COLABORACIÓN** de Investigación entre el **Cuerpo Académico de Ingeniería Multidisciplinaria de la Carrera de Ingeniería Industrial y el Laboratorio de Biomateriales y Bioimpresión del Instituto de Ciencia y Tecnología de Polímeros (ICTP) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) en Madrid España**, para que 1 docente del ITSSLPC realizará una estancia de investigación, que derive en la generación de productos afines a la línea de investigación de aplicación y utilización de la ciencia y tecnología para el desarrollo del proyecto impresión 3d bioactiva: ingeniería de filamentos para optimizar la respuesta biológica en aplicaciones médicas.



Estancia de Investigación, Docente Lisseth Flores Cedillo, Madrid España 2025.

## Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento.

### MECANISMOS DE VINCULACIÓN INSTITUCIONAL.





Indicador. Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado

Meta 2025.  
30

Resultado 2025.  
29

Con el propósito de impulsar el **MODELO DE EDUCACIÓN DUAL**, se firmó un **Convenio estratégico con las empresas MABE LEISER y PHC VALEO**, para que estudiantes del Instituto, realizarán una **estancia durante el periodo intersemestral**, en diferentes áreas afines a su perfil; esta actividad, contó con la participación de 15 estudiantes de los diferentes programas educativos que se ofrecen.



Participantes Estancia Modelo Dual de verano 2025.

En el mes de agosto, se llevó a cabo la develación del **MURO DE VINCULACIÓN** del instituto, conformado por 24 placas de las empresas con las que se cuenta con un convenio de colaboración; aunado a la develación del muro se renovó la firma de **CONVENIO DE COLABORACIÓN** con las empresas:

- ✓ Eaton Truck Components.
- ✓ PEASA.
- ✓ Digit Automotive de México.

Otras Instituciones con las que se concretaron **CONVENIOS** durante el 2025, son:

- ✧ Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 196
- ✧ Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 258
- ✧ Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos
- ✧ Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica CONALEP
- ✧ Tecnológico Superior de Rioverde
- ✧ Banco de Tapitas A.C.
- ✧ Centro de las artes de San Luis Potosí
- ✧ N3x CyberSecurity
- ✧ Jefe Token
- ✧ Colegio Hispano Inglés
- ✧ Instituto Potosino de la Juventud
- ✧ Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental de Gobierno del Estado





### Donación de empresas

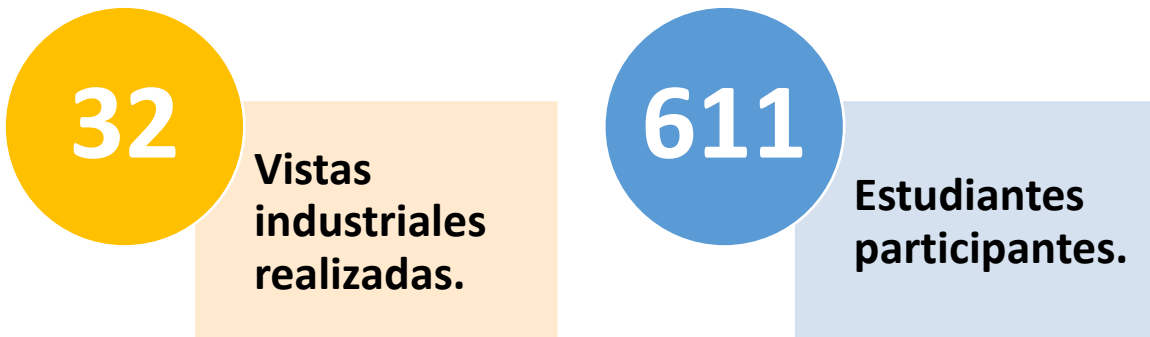
Como resultado de la vinculación del Instituto con el sector industrial, durante segundo semestre de 2025, se recibieron las siguientes **DONACIONES**:

La **Empresa CONTPAQi**, a través de PC Solución, realizó una **donación valuada en más de 2 millones de pesos**, consistente en **licencias de CONTPAQi** Contabilidad, Nóminas, Bancos y Comercial Premium, lo que fortalece los programas de formación y capacitación profesional del Instituto.

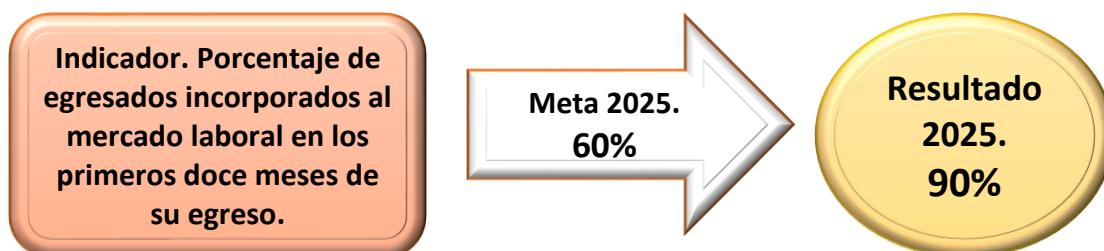
La **Empresa TechnoFlex** realizó la donación de **nueve switches**, destinados al desarrollo de prácticas académicas de nivel avanzado en la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, acción que contribuye al fortalecimiento de los programas de formación, la infraestructura tecnológica y el desarrollo de competencias profesionales del estudiantado.



Donación de Switch, empresa TechnoFlex.



### VINCULACIÓN DEL INSTITUTO A TRAVÉS DE SUS EGRESADOS.





**Comparativo de resultados del SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2025**

|                                                                |            |            |
|----------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Egresados                                                      | 325        | 100%       |
| Egresados Contactados                                          | 180        | 55.4%      |
| Egresados Contactados sin perfil                               | 6          | 3.3%       |
| Egresados Contactados que no laboran                           | 12         | 6.7%       |
| <b>Egresados Incorporados en el mercado laboral con perfil</b> | <b>162</b> | <b>90%</b> |

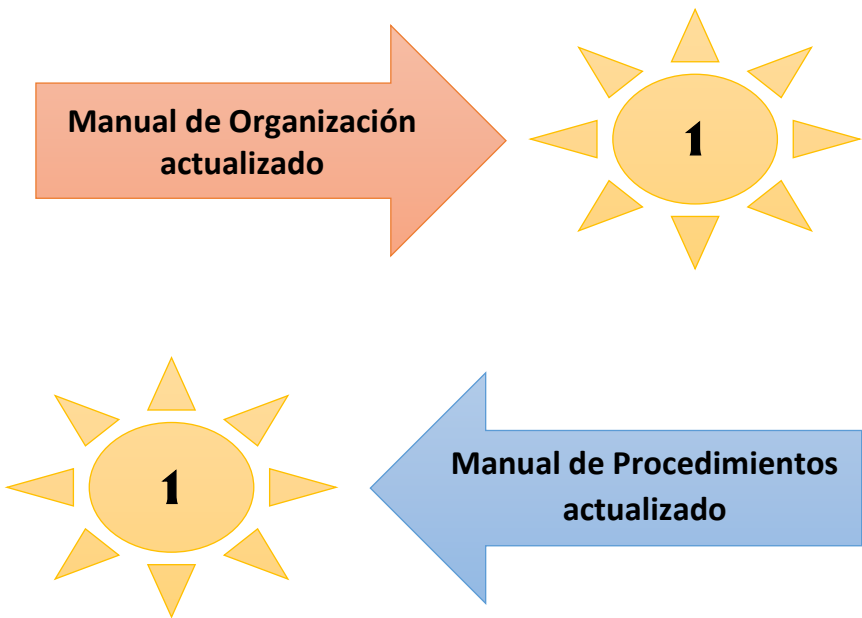
Fuente. Archivos del Departamento de Residencias Profesionales y Servicio Social del ITSSLPC.

**Eje estratégico 3.**

**Efectividad Organizacional.**

Objetivo 6. Gestión Institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

**MARCO JURÍDICO Y NORMATIVO DEL ITSSLPC.**



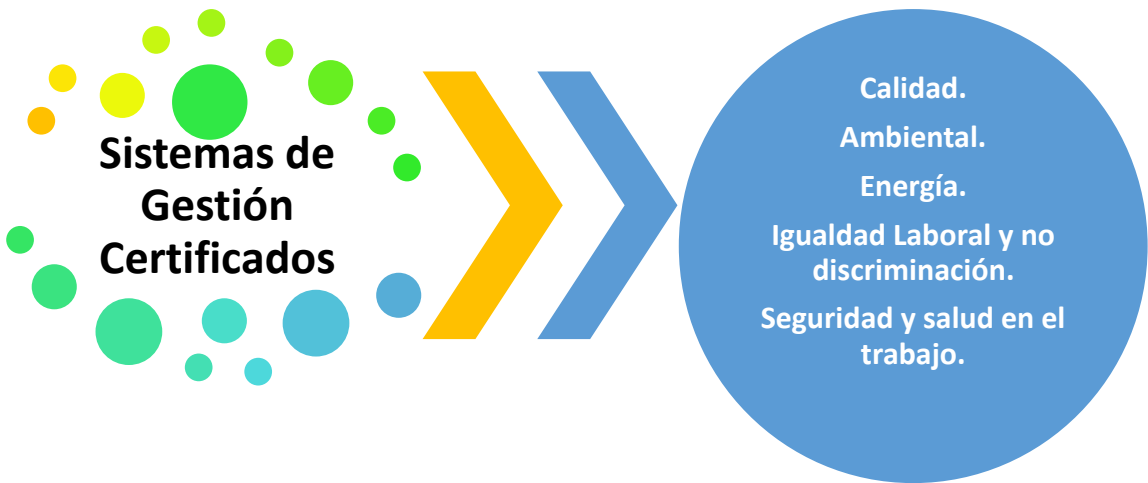
*Se llevó a cabo la Auditoria de Matricula, correspondiente al segundo semestre de 2024, obteniendo como resultado de validación RAZONABLEMENTE CONFIABLE.*





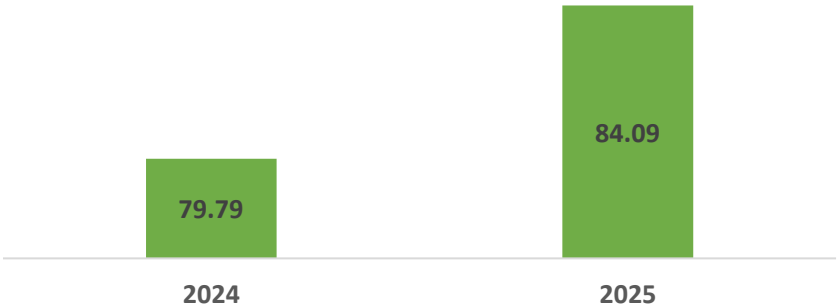
Al existir congruencia entre los documentos de matrícula institucionales, los informes enviados al Tecnológico Nacional de México, lo reportado a la Junta Directiva y la revisión estadística y documental practicada a la matrícula del Instituto.

MECANISMOS PARA LA GOBERNANZA Y LA MEJORA DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.



Uno de los mecanismos de evaluación de los servicios que se brindan en el ITSSLP, es la **ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL CLIENTE**, a través de la el cual para 2025, consideró en promedio de ambas modalidades, al 30% de la población estudiantil.

Encuesta de satisfacción del cliente  
Promedio global



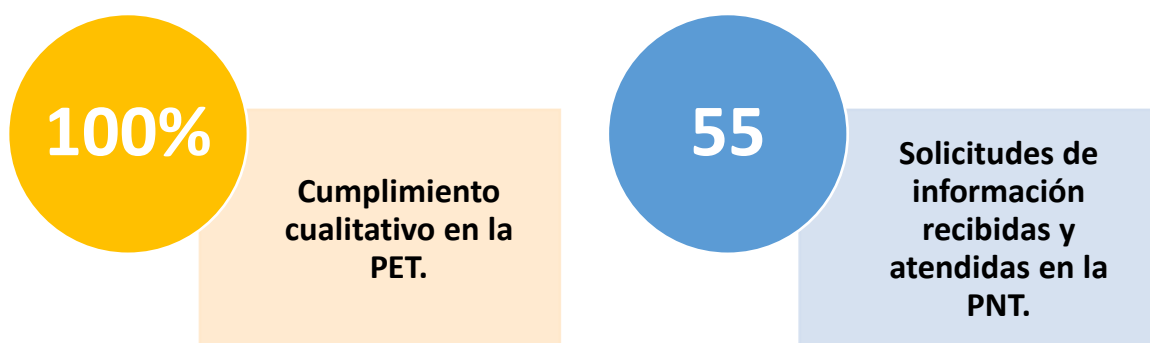
Fuente. Archivos del Departamento de Gestión de Calidad del ITSSLP.





- ☐ Sistema para el Proceso de inscripción para la Maestría en Ingeniería Industrial
- ☐ Sistema para el proceso de Captura de Evaluación Diagnóstica para Modalidad Presencial
- ☐ Actualización del Sistema de Captura de Pases de Comisión del Personal.
- ☐ Actualización al Sistema de actividades complementarias, módulo de tutorías
- ☐ Primera etapa, aplicación móvil informativa para estudiantes.

El Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital, tiene el propósito de garantizar la **ATENCIÓN OPORTUNA A LAS SOLICITUDES DE INFORMACIÓN PÚBLICA** recibidas por medio de las distintas instancias facultadas para ello.



#### Comités instalados y en operación:

- ★ Comité de Transparencia.
- ★ Comité de Gobierno Abierto.
- ★ Grupo Interdisciplinario de Archivo.
- ★ Comité de Energía.
- ★ Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios.
- ★ Subcomité de Ética y Prevención del Conflictos de Interés





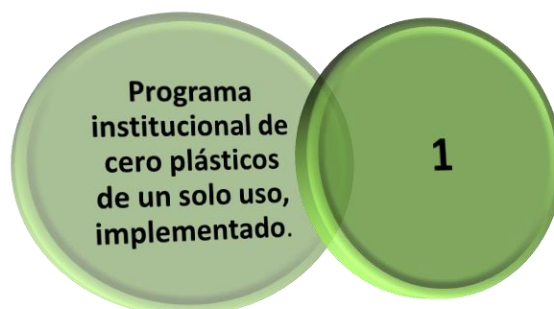
## Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.

Durante el 2025, en el ITSSLPC, se aplicaron **MEDIDAS DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD DE LOS RECURSOS**, como son: impresiones en hojas de reuso y a doble cara, uso de correo electrónico y grupo oficial de Recursos Humanos en WhatsApp, como medios internos de comunicación oficial, arrendamiento e instalación comunitaria de equipos de impresión de alta capacidad para atender actividades administrativas, instalación de pantallas en zonas estratégicas para la difusión de información a la comunidad.

## Inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.

Al cierre 2025, se opera el **PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CERO PLÁSTICOS DE UN SOLO USO**, en el que se destacan las siguientes acciones:

- ☐ En las reuniones de personal o actividades de capacitación en las que se requiera coffee break, se procura que las y los asistentes, porten su vaso o taza personal, o en su defecto se hace uso de tazas y platos de cerámica, de cartón o productos reutilizables.
- ☐ Cuando se trata de productos alimenticios, se procura la contratación de proveedores que incluyan el préstamo de loza, Se mantiene el contrato con la empresa Red Hialina S.A. de C.V. quien brinda al Instituto el servicio de agua para consumo, a través de despachadores conectados a una red de agua purificada, teniendo como beneficio la eliminación de compra de garrafones de agua.
- ☐ Se habilitó un espacio como jardín polinizador, el cual se conserva con apoyo de personal docente y estudiantes de servicio social





## PERSPECTIVAS Y RETOS 2026

Eje estratégico 1. La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a la mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial

### Objetivo 1. Calidad de la oferta educativa

| Perspectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Reto                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>La acreditación de programas en educación superior es fundamental para garantizar estándares de calidad, asegurando que la enseñanza sea pertinente, actualizada y reconocida nacional e internacionalmente. Esto eleva la empleabilidad de las y los graduados, valida sus competencias ante empleadores y facilita la movilidad estudiantil, el acceso a becas y la mejora continua institucional.</i>                                                                                        | <i>Contar con el Reporte de autoevaluación positiva institucional del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.</i>                                                                                                                          |
| <i>Fortalecer los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico es crucial para actualizar metodologías didácticas, incorporar tecnologías emergentes y elevar la calidad académica; por otra parte, incrementar los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y del personal directivo, permite al personal en general adaptarse a los desafíos actuales, fomentar el compromiso y mejorar el rendimiento institucional.</i> | <i>Incrementar la participación del personal docente y no docente en las actividades de capacitación, con el objeto de fortalecer la calidad educativa, y fomentar equipos de trabajo interdisciplinario, para el logro de metas y objetivos institucionales.</i> |
| <i>Contar con la habilidad de comunicación en una segunda lengua, es primordial en la educación superior, ya que permite acceder a información actualizada, investigar, realizar intercambios internacionales y mejorar la empleabilidad en un mercado globalizado. Un alto porcentaje de los artículos científicos están en inglés, lo que lo convierte en una herramienta indispensable para el éxito académico y profesional de las y los estudiantes del Instituto.</i>                        | <i>Incrementar el número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua; así como de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.</i>                                                     |





## Objetivo 2. Cobertura con un enfoque de equidad y Justicia social.

| Perspectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Reto                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Abrir nuevos programas educativos, es una prioridad, al permitir alinear la formación académica con las rápidas transformaciones, tecnológicas y los requerimientos sociales y laborales de la región; además de contribuir a expandir y mejorar la oferta y pertinencia educativa en zonas marginadas y vulnerables de la entidad.</i>                                                                                 | <i>Apertura de por lo menos dos nuevos programas educativos, como estrategia para lograr el Incremento de Matrícula y brindar educación superior en zonas alejadas de la capital potosina.</i> |
| <i>Aún persiste el reto significativo de recuperación post-pandemia, buscando el crecimiento sostenido de la matrícula; la eficiencia terminal, implica un reto continuo en la retención hasta la titulación; lo que implica que la mejora en los índices de egreso y titulación solo se puede lograr mediante la atención a la permanencia de las y los estudiantes, la reducción del abandono y del retraso escolar.</i> | <i>Creación o fortalecimiento de estrategias para disminuir la reprobación y evitar la deserción, que deriven en el incremento de los índices de egreso y titulación.</i>                      |

## Objetivo 3. Formación Integral de la Comunidad Estudiantil.

| Perspectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Reto                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>El servicio social en México, ha pasado de ser un requisito meramente administrativo a una actividad estratégica de corresponsabilidad social; busca que el prestador de servicio social sea un agente activo que aporte soluciones a problemáticas sociales; actúa como un puente para integrar la ciencia, tecnología y cultura en el mejoramiento de las condiciones de vida de la población; además de buscar fortalecer la conciencia social y ética del estudiante, permitiéndole confrontar sus conocimientos teóricos con la realidad nacional.</i> | <i>Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios; así como, en programas de inclusión e igualdad, para incrementar la participación de las y los estudiantes.</i> |

Eje estratégico 2. Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.





## Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

| Perspectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Reto                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>La participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica es vista actualmente como un componente estratégico esencial para la producción de conocimiento, la innovación y el desarrollo social; además de aumentar la calidad, el impacto y la difusión de las investigaciones, lo que a menudo resulta en un mayor número de citas y publicaciones de alto nivel; por otra parte, facilita la vinculación entre IES, centros de investigación y la industria, acelerando la transferencia de conocimiento técnico y el desarrollo de nuevas tecnologías.</i> | <i>Lograr la participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.</i>                     |
| <i>La publicación de resultados de investigación en revistas indexadas, tanto nacionales como internacionales, constituye el "estándar de oro" de la comunicación científica, garantizando calidad, visibilidad y el avance del conocimiento a través de la revisión por pares; La perspectiva actual se mueve hacia una mayor exigencia de impacto y visibilidad global, sin dejar de valorar la pertinencia local.</i>                                                                                                                                                                  | <i>Impulsar la publicación de resultados de la investigación en revistas Nacionales e Internacionales Indexadas.</i> |

## Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento.

| Perspectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Reto                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <i>La operación del Consejo de Vinculación se enfoca en articular esfuerzos entre el sector educativo y los sectores productivo, público y social; funciona como un puente real para mejorar la inserción laboral de los egresados y asegurar que los programas educativos respondan a las necesidades actuales del mercado de trabajo; se espera que el Consejo actúe como un motor de innovación, identificando áreas de oportunidad y diseñando proyectos conjuntos que generen alto impacto social y tecnológico en la región.</i> | <i>Instalación y operación del Consejo de Vinculación.</i> |





Eje estratégico 3. Ampliar el marco de actuación del Instituto y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos; así como, de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6. Gestión Institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

| Perspectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Reto                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>El proceso de entrega-recepción es un acto legal, administrativo y de rendición de cuentas, fundamental para la continuidad institucional y la transparencia al concluir un cargo público; es esencial, garantizar la continuidad de los procesos administrativos y la transparencia; además de prevenir irregularidades.</i> | <i>Fortalecer los procesos de entrega – recepción para garantizar la continuidad de actividades administrativas y de gestión institucional.</i> |

## EN CONCLUSIÓN

Se presenta el informe de rendición de cuentas del ITSSLPC correspondiente al ejercicio 2025, con la finalidad de informar sobre los logros y avances detallados en el presente documento; el cual contiene los resultados más sobresalientes del quehacer institucional, y con el propósito de garantizar el acceso a la información y los principios de transparencia que rigen el servicio público.

En este periodo se llevó a cabo la evaluación de los indicadores institucionales, los cuales se encuentran distribuidos en los 6 objetivos estratégicos; obteniendo un logro del 100 % o por encima de la meta establecidas en el 61% de los indicadores; entre el 80 y 99 % de cumplimiento, en el 8 % de los indicadores; entre el 50 y 79% en el 8% de los indicadores; y por debajo del 50% de cumplimiento, en el 21% de los indicadores.

Si bien, se prevé un 2026 de arduo trabajo y grandes retos, también se vislumbra un año de éxitos y materialización de proyectos institucionales que permitan elevar la calidad educativa del Instituto y posicionarse como una de las mejores instituciones del Estado que con la calidad de sus egresados contribuya al desarrollo económico y sustentable de la región.





## GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

| Siglas  | Nombre o definición                                                     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|
| CEART   | Centro de las Artes                                                     |
| COPOCYT | Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología.                               |
| DGETI   | Dirección General de Educación Tecnológica Industrial.                  |
| IEEA    | Instituto Estatal de Educación para Adultos.                            |
| IES     | Institución de Educación Superior.                                      |
| ITSSLPC | Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital.             |
| PAC     | Programa de Actividades Complementarias.                                |
| PEP     | Programa de Experiencia Profesional.                                    |
| SEAES   | Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.          |
| SEGE    | Secretaría de Educación del Gobierno del Estado.                        |
| SNII    | Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras                     |
| STEM    | Acrónimo en inglés de Science, Technology, Engineering and Mathematics. |
| TecNM   | Tecnológico Nacional de México.                                         |





## ANEXO 1.

### AVANCE PORMENORIZADO DE METAS E INDICADORES 2025.

#### Eje Estratégico 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral.

##### Objetivo 1. Fortalecer la Calidad de la Oferta educativa.

| INDICADOR                                                                                                                                 | Meta 2025                                          | Avance 1er.trim.                                                              | Avance 2do.trim.                                                             | Avance 3er.trim.                                                           | Avance 4to.trim.                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC.                                                                               | 0%                                                 | 0%                                                                            | 0%                                                                           | 0%                                                                         | 0%                                                                         |
| Número de nuevos programas de posgrado autorizados.                                                                                       | 0                                                  | 0                                                                             | 0                                                                            | 0                                                                          | 0                                                                          |
| Número de académicos participantes en cursos de capacitación.                                                                             | 62                                                 | 19                                                                            | 62                                                                           | 25                                                                         | 25                                                                         |
| Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.                                                                     | 45                                                 | 39                                                                            | 39                                                                           | Maestría 38, Doctorado 9                                                   | Maestría 33, Doctorado 9                                                   |
| Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente.                                                                       | 11                                                 | 10                                                                            | 9                                                                            | 8                                                                          | 10                                                                         |
| Número de académicos con competencias digitales.                                                                                          | 65                                                 | 60                                                                            | 60                                                                           | 60                                                                         | 62                                                                         |
| Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje.                                    | 26                                                 | 18                                                                            | 18                                                                           | 18                                                                         | 10                                                                         |
| Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia. | 64<br>(Equivalente al 90% del personal no docente) | 43 de 73 personas capacitadas<br>(Equivalente al 59% del personal no docente) | 48/70 personas capacitadas<br>(Equivalente al 68.5% del personal no docente) | 39/61 personas capacitadas<br>(Equivalente al 64% del personal no docente) | 42/61 personas capacitadas<br>(Equivalente al 69% del personal no docente) |
| Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación.                                        | 18                                                 | 6                                                                             | 6                                                                            | 6                                                                          | 28                                                                         |
| Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.                                                   | 15%                                                | 9%                                                                            | 9%                                                                           | 9%                                                                         | 9%                                                                         |
| Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua.                                                    | 2                                                  | 0                                                                             | 0                                                                            | 0                                                                          | 0                                                                          |
| Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.                               | 100%                                               | 100%                                                                          | 100%                                                                         | 100%                                                                       | 100%                                                                       |



*Objetivo 2. Ampliar la Cobertura con un enfoque de Equidad y Justicia Social.*

| INDICADOR                                                                             | Meta 2025               | Avance<br>1er.trim.                                                                                                                                                           | Avance<br>2do.trim.                                                                                                                                                                                        | Avance<br>3er.trim.                                                                                                                                                                                         | Avance<br>4to.trim.                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Número de estudiantes beneficiados con una beca.                                      | 500                     | IM: 33<br>ISC: 4<br>II:175<br>IA: 91<br>GENERAL<br>: 303                                                                                                                      | IM: 33<br>ISC: 4<br>II:242<br>IA: 136<br>GENERAL:<br>384                                                                                                                                                   | IM: 33<br>ISC: 9<br>II: 411<br>IA: 236<br>GENERAL:<br>689                                                                                                                                                   | IM: 33<br>ISC: 9<br>II: 411<br>IA: 236<br>GENERAL: 689                                                                                                                                             |
| Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.                                    | +2                      | IM: -6.5%<br>ISC: -<br>11.1%<br>II:-8.8%<br>IA: -11.6%<br>GENERAL<br>: -8.8%                                                                                                  | IM: -6.5%<br>ISC: -11.1%<br>II:-8.8%<br>IA: -11.6%<br>GENERAL: -<br>8.8%                                                                                                                                   | IM: -0.5%<br>ISC: -0.8%<br>II:-0.7%<br>IA: -8.3%<br>GENERAL: -<br>1.5%                                                                                                                                      | IM: -0.5%<br>ISC: -0.8%<br>II:-0.7%<br>IA: -8.3%<br>GENERAL: -<br>1.5%                                                                                                                             |
| Tasa de variación de la matrícula de posgrado.                                        | 3%                      | 0%                                                                                                                                                                            | 0%                                                                                                                                                                                                         | 100%                                                                                                                                                                                                        | 100%                                                                                                                                                                                               |
| Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta. | 3%                      | II: -5.9%.<br>IA: -9.1%.<br>GENERAL<br>: -6.9%                                                                                                                                | II: -5.9%.<br>IA: -9.1%.<br>GENERAL: -<br>6.9%                                                                                                                                                             | II: -3.65%.<br>IA: -8.8%.<br>GENERAL: -<br>6.9%                                                                                                                                                             | -0.31%                                                                                                                                                                                             |
| Número de tutores formados.                                                           | 65                      | 61                                                                                                                                                                            | 61                                                                                                                                                                                                         | 7                                                                                                                                                                                                           | 7                                                                                                                                                                                                  |
| Índice de eficiencia terminal de licenciatura.                                        | 63%<br>ESCOLARIZ<br>ADA | MECATR<br>ONICA<br>E: 19.4%<br>T: 6.5%<br>SISTEMA<br>S<br>E: 15.6%<br>T: 7.5%<br>INDUSTRI<br>AL<br>E: 16% T:<br>14.9%<br>ADMINIST<br>RACION<br>E: 28.1%<br>T: 8.2%<br>GENERAL | MECATRON<br>ICA<br>E: 20.34%<br>T: 15.3%<br>SISTEMAS<br>E: 15.6% T:<br>12.5%<br>INDUSTRIA<br>L<br>E: 18.72%<br>T: 28.6%<br>ADMINISTR<br>ACION<br>E: 32.04%<br>T: 21.4%<br>GENERAL<br>E: 22.05 T:<br>21.06% | MECATRON<br>ICA<br>E: 36.44%<br>T: 21.8%<br>SISTEMAS<br>E: 46.88%<br>T: 12.5%<br>INDUSTRIA<br>L<br>E: 23.53%<br>T: 35.1%<br>ADMINISTR<br>ACION E:<br>47.57% T:<br>26.5%<br>GENERAL<br>E: 34.32%<br>T: 27.2% | MECATRONIC<br>A<br>E: 38.14% T:<br>32.3%<br>SISTEMAS<br>E: 53.13% T:<br>20%<br>INDUSTRIAL<br>E: 31.02% T:<br>42.3%<br>ADMINISTRAC<br>ION E: 50.49%<br>T: 33.7%<br>GENERAL<br>E: 39.09% T:<br>35.3% |





|                                                                                                                                            |                  |                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                  | E: 19.77% T: 10.2%                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                           |
|                                                                                                                                            | 20% MIXTA        | INDUSTRIAL<br>E: 7.6%<br>T: 3%<br>ADMINISTRACION<br>E: 20%<br>T: 17%<br>GENERAL<br>E: 12.12%<br>T: 7% | INDUSTRIAL<br>E: 17.68%<br>T: 14%<br>ADMINISTRACION<br>E: 21.42%<br>T: 18%<br>GENERAL<br>E: 19%<br>T: 16% | INDUSTRIAL<br>E: 28.57%<br>T: 20%<br>ADMINISTRACION<br>E: 36.90%<br>T: 26%<br>GENERAL<br>E: 31.60%<br>T: 22% | INDUSTRIAL<br>E: 32.65% T: 25%<br>ADMINISTRACION<br>E: 45.25%<br>T: 36%<br>GENERAL<br>E: 37.22%<br>T: 29% |
| Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados.                                                                             | 1                | 1                                                                                                     | 1                                                                                                         | 1                                                                                                            | 1                                                                                                         |
| Cantidad de recursos gestionados para incrementar el número de aulas.                                                                      | \$ 30,000,000.00 | \$ 30,000,000.00                                                                                      | \$ -                                                                                                      | \$ -                                                                                                         | \$ -                                                                                                      |
| Porcentaje de predios regularizados.                                                                                                       | 100%             | 100%                                                                                                  | 100%                                                                                                      | 100%                                                                                                         | 100%                                                                                                      |
| Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables. | 100%             | 100%                                                                                                  | 100%                                                                                                      | 100%                                                                                                         | 100%                                                                                                      |

*Objetivo 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.*

| INDICADOR                                                                                                                                                                  | Meta 2025                         | Avance 1er.trim. | Avance 2do.trim. | Avance 3er.trim.                                           | Avance 4to.trim.                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo. | 8%                                | 2%               | 2%               | 446 estudiantes que corresponde al 22.61 % de la matrícula | 446 estudiantes que corresponden al 22.61% de la matrícula                          |
| Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso.                                                  | 5 ESPACIOS EQUIVALEN 100%         | 25%              | 25%              | 4 espacios que corresponden al 80%                         | 4 espacios habilitados al 100% para llevar acabo las actividades corresponde al 80% |
| Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.                                                                                           | 5Promotores que equivalen al 100% | 100%             | 100%             | 100%                                                       | 100%                                                                                |





|                                                                                                                                                   |                                  |                                          |                                      |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.                                                                                    | 15 Eventos que equivalen al 100% | 2 actividades que corresponden al 13.33% | 7 actividades que corresponde al 46% | 11 actividades que corresponden al 73% | 14 actividades que corresponden al 93% |
| Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.        | 100%                             | 100%                                     | 100%                                 | 100%                                   | 100%                                   |
| Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios. | 350                              | 136                                      | 136                                  | 63                                     | 88                                     |
| Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.                                                                                        | 38                               | 9                                        | 9                                    | 9                                      | 22                                     |
| Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social.                                                                            | 26,400                           | 10,880                                   |                                      | 5,040                                  | 6,880                                  |
| Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil.                      | 100%                             | 100%                                     | 100%                                 | 100%                                   | 100%                                   |
| Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad.                               | 100%                             | 100%                                     | 100%                                 | 100%                                   | 100%                                   |

## Eje Estratégico 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

*Objetivo 4. Robustecer la Investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.*

| INDICADOR                                                                                                                              | Meta 2025 | Avance 1er.trim. | Avance 2do.trim. | Avance 3er.trim. | Avance 4to.trim. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Tasa de variación de académicos registrados en el SNI.                                                                                 | 0%        | 0%               | 0%               | 25%              | 25%              |
| Número de cuerpos académicos conformados y en operación.                                                                               | 3         | 3                | 3                | 3                | 3                |
| Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación.                                                    | 220       | 26               | 26               | 179              | 220              |
| Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.                                      | 1         | 0                | 1                | 1                | 1                |
| Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N                                    | 1         | 0                | 0                | 0                | 0                |
| Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM. | 3         | 0                |                  | 0                | 0                |





|                                                                                                                                   |    |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|
| Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados. | 25 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas.                                                           | 5  | 5 | 5 | 5 | 5 |

*Objetivo 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.*

| INDICADOR                                                                                                                                                       | Meta 2025 | Avance 1er.trim. | Avance 2do.trim. | Avance 3er.trim. | Avance 4to.trim. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación                                                            | 100%      | 0%               | 0%               | 0%               | 0%               |
| Marco normativo de vinculación actualizado                                                                                                                      | 1         | 1                | 1                | 1                | 1                |
| Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros                                                                             | 3         | 1                | 1                | 1                | 1                |
| Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales | 6         | 4                | 4                | 4                | 4                |
| Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado                                                              | 30        | 30               | 41               | 27               | 29               |
| Número de registros de propiedad intelectual                                                                                                                    | 1         | 0                | 0                | 0                | 0                |
| Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso                                                                 | 60%       | 48%              | 48%              | 91%              | 91%              |
| Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad                                                                  | 60        | 14               | 14               | 25               | 18               |

### Eje Estratégico 3. Efectividad Organizacional.

*Objetivo 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.*

| INDICADOR                                                                                                    | Meta 2025 | Avance 1er.trim. | Avance 2do.trim. | Avance 3er.trim. | Avance 4to.trim. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Manual de organización actualizado                                                                           | 1         | 1                | 1                | 1                | 1                |
| Manual de procedimientos actualizado                                                                         | 1         | 0                | 1                | 1                | 1                |
| Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación  | 100%      | 100%             | 100%             | 100%             | 100%             |
| Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado | 100%      | 100%             | 100%             | 100%             | 100%             |





|                                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado                                              | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado                                          | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado                                            | 100% | 50%  | 50%  | 100% | 100% |
| Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado                  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.                                           | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados                                                                                | 4    | 2    | 3    | 5    | 5    |
| Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación                                | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado                                                        | 100% | 25%  | 50%  | 75%  | 100% |
| Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso                                 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

